

ABSTRAK

Muhamad Luthfie Raihan (1202010083). Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Motivasi dan Produktifitas Kinerja Pendidik (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur)

Pendidikan merupakan hal penting dalam mencerdaskan dan mengembangkan anak bangsa, dengan adanya pendidikan diharapkan anak bangsa memiliki pengetahuan yang tinggi dan akhlak yang baik serta berbudi luhur. Madrasah menjadi salah satu pondasi pokok dalam pendidikan nasional yakni membentuk insan yang berakhlak mulia sebagaimana mestinya yang diajarkan oleh Rasulullah SAW serta mencetak pribadi siswa yang sesuai dengan tuntutan zaman. Faktor utama dalam mencapai kesuksesan lembaga pendidikan madrasah salah satunya adalah dengan cara memanaje lembaga madrasah tersebut dimana manajemen merupakan proses yang harus dilakukan dan diperhatikan oleh kepala madrasah. Kepemimpinan kepala madrasah menjadi tolak ukur dalam kesuksesan kepala madrasah dalam mengelola madrasah agar terapai kepada tujuan yang telah ditetapkan. Dimana kepemimpinan merupakan suatu proses untuk mempengaruhi orang lain agar memahami dan sepakat dengan apa yang perlu dilakukan dan bagaimana tugas itu di lakukan secara efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai aspek yang terkait dengan kepemimpinan dan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur. Pertama, penelitian ini dilakukan untuk memahami gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala madrasah di lingkungan tersebut. Kedua, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat motivasi kinerja para pendidik di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur. Ketiga, analisis juga dilakukan terhadap produktivitas kinerja para pendidik di madrasah tersebut. Selain itu, penelitian juga berfokus pada pengukuran serta identifikasi hubungan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah dengan motivasi dan produktivitas kinerja para pendidik. Dengan pendekatan ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai keterkaitan antara kepemimpinan, motivasi, dan produktivitas dalam konteks pendidikan di Kabupaten Cianjur.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah (X) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur dikategorikan “Sedang” dengan nilai keseluruhan yaitu 3,52. Motivasi kinerja pendidik (Y1) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur dikategorikan “Tinggi” dengan nilai 4,00. Produktifitas kinerja pendidik (Y2) di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Cianjur dikategorikan “Tinggi” dengan nilai 4,00. Adapun gaya kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif terhadap motivasi dan produktifitas kinerja pendidik hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan statistik koefisiensi determinasi (R Square) sebesar 0,263 dan 0,215, yang berarti bahwa hubungan antar variabel X dengan Y1 dan Y2 adalah 26,3% dan 21,5%.

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Motivasi, dan Produktifitas*