

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|-----------|
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 8 |
| 1. Manfaat Teoretis | 8 |
| 2. Manfaat Praktis | 8 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 9 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Konsep Nilai | 15 |
| 1. Pengertian Nilai | 15 |
| 2. Macam-macam Nilai..... | 17 |
| 3. Fungsi Nilai..... | 20 |
| B. Konsep Pendidikan Islam | 20 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam | 20 |
| 2. Landasan Pendidikan Islam | 23 |
| 3. Tujuan Pendidikan Islam | 27 |
| 4. Fungsi Pendidikan Islam..... | 27 |
| 5. Pendidikan Sastra Islam..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) | 31 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) | 31 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)..... | 32 |
| 3. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) | 33 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) | 33 |
| 5. Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP.. | 34 |
| D. Nilai-Nilai Pendidikan Islam | 35 |
| 1. Nilai-nilai Aqidah | 36 |
| 2. Nilai-nilai Ibadah | 37 |
| 3. Nilai-nilai Akhlak | 38 |
| E. Konsep Novel..... | 40 |
| 1. Pengertian Novel..... | 40 |
| 2. Ciri-Ciri Novel..... | 41 |
| 3. Fungsi Novel..... | 42 |
| 4. Unsur-Unsur Novel..... | 43 |
| 5. Macam-Macam Novel | 49 |
| 6. Novel Sebagai Sarana Pembelajaran | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 52 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 52 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 53 |
| 1. Jenis Penelitian | 53 |
| 2. Sumber Data | 54 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| D. Teknik Analisis Data | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| A. Deskripsi Data | 60 |
| 1. Profil Novel..... | 60 |
| 2. Unsur Intrinsik | 60 |
| 3. Unsur Ekstrinsik | 73 |
| 4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 76 |

| | |
|---|-----|
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |
| 1. Isi Kandungan Novel Secara Garis Besar..... | 82 |
| 2. Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Novel Rindu Karya Tere Liye..... | 97 |
| 3. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Novel Rindu Karya Tere Liye dengan Pendidikan Islam..... | 118 |
| 4. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Novel Rindu Karya Tere Liye pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)..... | 133 |
| BAB V PENUTUP..... | 144 |
| A. Simpulan..... | 144 |
| B. Saran | 147 |
| DAFTAR PUSTAKA | 149 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 154 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 161 |

