

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
MOTTO	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG BERMAIN GAMES COLOUR TAP DAN KEMAMPUAN KONSENTRASI ANAK USIA DINI	18
A. Pendidikan Anak Usia Dini	18
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	18
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	20
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	22
4. Konsep Dasar Raudhatul Athfal (RA).....	24
B. <i>Games Colour Tap</i>	25

1. Pengertian <i>Games Online</i> (<i>Games Colour Tap</i>)	25
2. Manfaat dan Karakteristik <i>Games Online</i> (<i>Games Colour Tap</i>)	27
3. Langkah-langkah Bermain <i>Games Online</i> (<i>Games Colour Tap</i>).....	29
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Games Online</i> (<i>Games Colour Tap</i>)....	30
C. Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Konsentrasi Anak Usia Dini	31
2. Urgensi Konsentrasi Dalam Belajar	32
3. Faktor-faktor Pendukung Konsentrasi.....	33
4. Prinsip-Prinsip Konsentrasi	34
5. Kemampuan Konsentrasi Sebagai Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	35
6. Manfaat Konsentrasi Bagi Anak Usia Dini	42
7. Gangguan Konsentrasi Pada Anak Usia Dini	42
8. Indikator Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	46
D. Pengaruh Bermain <i>Games Colour Tap</i> Terhadap Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan Dan Metodologi Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Metode Penelitian.....	49
B. Jenis dan Sumber Data	50
1. Populasi.....	51
2. Sampel	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Validitas	55
2. Uji Validitas Media	55
3. Uji Reliabilitas	56
4. Analisis Persial Item Per Indikator	57
5. Uji Normalitas.....	58

6. Uji Homogenitas	59
7. Uji t Hipotesis	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Fullday Hamka	63
2. Profil Sekolah RA Fullday Hamka.....	64
3. Visi, Indikator Visi dan Misi RA Fullday Hamka	64
4. Tujuan Lembaga RA Fullday Hamka.....	65
5. Struktur Kepengurusan RA Fullday Hamka	65
6. Perangkat Pembelajaran.....	67
7. Data Peserta Didik Tahun 2024-2025	67
8. Program Pengembangan dan Pembinaan Anak	67
9. Sarana dan Prasarana	67
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Games Colour Tap</i> (Kelas Eksperimen).....	70
2. Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Bermain Tepuk Bola Warna di Kelompok B RA Fullday Hamka (Kelas Kontrol)	79
3. Pengaruh Bermain <i>Games Colour Tap</i> Terhadap Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	88
C. Pembahasan	93
1. Analisis Bermain <i>Games Colour Tap</i> (Kelas Eksperimen)	96
2. Analisis Bermain Tepuk Bola Warna (Kelas Kontrol).....	97
3. Pengaruh Bermain <i>Games Colour Tap</i> Terhadap Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Dini.....	97
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99

B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	157

