

ABSTRAK

Rahma Dilla Tazkiyyah, 1202050095, 2025, “Penerapan Model Pembelajaran *Wondering Exploring Explaining* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Curiosity* Siswa”

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Oleh sebab itu model pembelajaran *wondering exploring explaining* menjadi alternatif agar siswa menjadi nyaman dan menumbuhkan rasa ingin tahu yang ada dalam salah satu indikator *curiosity*. Tujuan penelitian ini: (a) Bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *wondering exploring explaining*; (b) Apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *wondering exploring explaining* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (c) Bagaimana *curiosity* siswa terhadap pembelajaran matematika setelah menggunakan model *wondering exploring explaining*. Metode penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian ini yaitu: (a) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *wondering exploring explaining* dikategorikan sangat baik; (b) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol; (c) Model *wondering exploring explaining* mendapatkan respon positif dari siswa.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Wondering Exploring Explaining*, *Curiosity*

ABSTRACT

Rahma Dilla Tazkiyyah, 1202050095, 2025, “Application of Wondering Exploring Explaining Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Curiosity”

Students' mathematical problem solving ability is one of the abilities that students must have in learning mathematics. Therefore, the wondering exploring explaining learning model is an alternative so that students become comfortable and foster curiosity which is in one of the curiosity indicators. The purpose of this study: (a) How is the implementation of the learning process using the wondering exploring explaining learning model; (b) Is the improvement of students' mathematical problem solving ability using the wondering exploring explaining learning model better than students who use conventional learning; (c) How is students' curiosity about learning mathematics after using the wondering exploring explaining model. This research method uses quasi-experimental method. The results of this study are: (a) The implementation of learning using the wondering exploring explaining model is categorized as very good; (b) There is an increase in students' mathematical problem solving ability in the experimental class better than the control class; (c) The wondering exploring explaining model gets a positive response from students.

Word Keywords : *Mathematical Problem Solving Ability, Wondering Exploring Explaining, Curiosity*

