

ABSTRAK

Meisya Merdiana. (2024). “Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning berbantuan Aplikasi Desmos untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Peserta Didik.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya meningkatkan komunikasi matematis, serta *self confidence* peserta didik yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni dengan menerapkan model pembelajaran SCL. Tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran SCL – D. (b) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran SCL – D, pembelajaran SCL dan pembelajaran konvensional. (c) Untuk mengetahui bagaimana *self-confidence* peserta didik selama pembelajaran *Student Centered Learning* berbantuan aplikasi desmos (SCL – D) dan pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL). penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan populasi sebanyak 7 kelas dan sampel sebanyak tiga kelas. Instrumen yang digunakan berupa tes dengan validitas serta reliabilitas yang tinggi dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu SMP di Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2024/2025. Hasil penelitian ini yakni: (a) Proses pembelajaran menggunakan *Student Centered Learning* berbantuan aplikasi desmos berada pada kategori sangat baik. (b) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang menggunakan SCL-D dengan peserta didik yang menggunakan SCL dan pembelajaran konvensional. (c) *Self confidence* peserta didik yang mendapatkan SCL-D dan SCL memiliki respon positif yang tinggi berdasarkan presentase.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi, *Self Confidence*, *Student Centered Learning*, *Desmos*

ABSTRACT

Meisya Merdiana. (2024). "Application of the Student Centered Learning Learning Model assisted by the Desmos Application to Improve Students' Mathematical Communication Skills and Self-Confidence ."

This research is motivated by the need to improve mathematical communication, as well as students' self-confidence which is supported by the results of a preliminary study. One way to overcome this problem is by applying the SCL learning model. The aims of this research are: (a) To find out how mathematics learning is implemented using the SCL – D learning model. (b) To find out the differences in mathematical communication skills between students who use SCL – D learning, SCL learning and conventional learning. (c) To find out how self-confident students are during Student Centered Learning learning assisted by the Desmos application (SCL – D) and Student Centered Learning (SCL). This research is a quasi-experimental research with a population of 7 classes and a sample of three classes. The instruments used are tests with high validity and reliability and non-tests. This research was carried out in one of the junior high schools in Bandung Regency for the 2024/2025 academic year. The results of this research are: (a) The learning process using Student Centered Learning assisted by the Desmos application is in the very good category. (b) There are differences in the mathematical communication abilities of students who use SCL-D with students who use SCL and conventional learning. (c) Self-confidence of students who get SCL-D and SCL have a high positive response based on percentage.

Keywords: Communication Skills, Self Confidence, Student Centered Learning, Desmos