

## ABSTRAK

### ***Iana Rotul Hudah: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian di SMPN 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran)***

Keberhasilan pendidikan dapat terwujud apabila ada pra syarat yang dipenuhi. Diantara dari beberapa faktornya ialah strategi penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Strategi penggunaan media pembelajaran tentunya sangat dinamis dan bervariasi. Strategi penggunaan media pembelajaran ini jadi salah satu inovasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Diantaranya penulis meneliti sejauh mana keberhasilan guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan media pembelajaran di SMPN 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini, dimaksudkan untuk; 1), menganalisa strategi penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Mangunjaya, 2) menganalisa proses penerapan strategi menggunakan media pembelajaran di SMPN 1 Mangunjaya, 3) menganalisa faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi menggunakan media pembelajaran di SMPN 1 Mangunjaya, 4) menganalisa hasil penerapan strategi menggunakan media pembelajaran bagi peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Mangunjaya berdasarkan teori Behavioristik.

Metode penelitian yang digunakan dalam tesis ini adalah kualitatif, dengan metoda penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ialah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik SMPN 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Strategi penggunaan media pembelajaran oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Mangunjaya menggunakan strategi yang variatif disesuaikan dengan karakter siswa, tujuan pembelajaran, bahan ajar, dan fasilitas mediana itu sendiri, 2) Proses penerapan strategi penggunaan media pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Mangunjaya ialah pembiasaan, suri tauladan, strategi kolaborasi, tutor sebaya dan aktif learning, 3) Faktor pendukung pemanfaatan media pembelajaran di SMPN 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran adalah adanya media visual sebagai alat bantu proses pembelajaran di kelas, sedangkan faktor penghambatnya yakni adanya keterbatasan fasilitas sekolah, 4) Hasil penerapan strategi menggunakan media pembelajaran oleh Guru PAI, bagi peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Mangunjaya Kabupaten Pangandaran cukup membawa keberhasilan dalam peningkatan antusias dan efektifitas belajar.

***Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Media Pembelajaran, Motivasi, Hasil Belajar, Peserta Didik***

## ABSTRACT

### ***Iana Rotul Hudah: The Strategy Of Islamic Religious Education Teacher In Using Learning Media To Increase Students' Motivation And Learning Outcomes (Research At Smpn 1 Mangunjaya Pangandaran District)***

*The success of education can be realized if there are prerequisites that are met. Among the several factors is the learning strategy. Learning strategies are certainly very dynamic and varied. Among them is using learning media. This strategy for using learning media is one of the innovations to increase student motivation and learning outcomes. Among them, the author researches the extent of the success of Islamic Religious Education teachers in the learning process, by using learning media at SMPN 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency.*

*The purpose of this study is intended to; 1) Analyze the strategy of using learning media used by Islamic Religious Education teachers at SMPN 1 Mangunjaya, 2) Analyze the process of implementing the strategy of using learning media at SMPN 1 Mangunjaya, 3) Analyze the supporting and inhibiting factors for the implementation of the strategy of using learning media at SMPN 1 Mangunjaya, 4) Analyze the results of the implementation of the strategy of using learning media to increase the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Mangunjaya based on theory Behavioristic.*

*The research method used in this thesis is qualitative, with descriptive method. Meanwhile, data collection techniques are carried out by means of observation, interviews and documentation. The data sources in the study are the Principal, Islamic Religious Education Teachers and students of SMPN 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency.*

*The results of this study show that; 1) The strategy of using learning media by Islamic Religious Education teachers at SMPN 1 Mangunjaya uses a variety of strategies adjusted to the character of the students, learning objectives, teaching materials, and the media facilities themselves, 2) The process of implementing the strategy of using learning media by Islamic Religious Education teachers at SMPN 1 Mangunjaya is habituation, role modeling, collaboration strategies, peer tutors and active learning, 3) The supporting factor for the use of learning media at SMPN 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency is the existence of visual media as a tool to help the learning process in the classroom, while the inhibiting factor is the limitation of school facilities, 4) The results of the implementation of the strategy of using learning media by PAI teachers, for increasing the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Mangunjaya, Pangandaran Regency are enough to bring success in increasing enthusiasm and effectiveness in learning.*

***Keywords: Strategy, Islamic Education Teachers, Learning Media, Motivation, Learning Outcomes, Students***

## المخلص

إعان راة الهدى: استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعلم لزيادة دافعية الطلاب ونتائج التعلم (البحث في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا منطقة بانجانداران)

يمكن تحقيق النجاح التعليمي إذا تم استيفاء المتطلبات الأساسية. ومن بين العوامل العديدة استراتيجيات التعلم. استراتيجيات التعلم هي بالطبع ديناميكية ومتنوعة للغاية. ومن بينها استخدام وسائل التعلم. تعد استراتيجيات استخدام الوسائط التعليمية إحدى الابتكارات التي تهدف إلى زيادة دافعية الطلاب ونتائج التعلم. من بين أمور أخرى، فحص المؤلف مدى نجاح معلمي التربية الدينية الإسلامية في عملية التعلم، باستخدام وسائل التعلم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا منطقة بانجانداران

تهدف أهداف هذا البحث إلى؛ (1) تحليل استراتيجيات استخدام وسائل التعلم المستخدمة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا، (2) تحليل عملية تنفيذ الاستراتيجيات باستخدام وسائل التعلم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا، (3) تحليل العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ الاستراتيجيات باستخدام وسائل التعلم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا، (4) تحليل نتائج تنفيذ الاستراتيجيات باستخدام وسائل التعلم لزيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا على أساس النظرية السلوكية.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الأطروحة هي الطريقة النوعية، مع الدراسة الميدانية ومنهج البحث المكتبي، ونوع البحث هو وصفي تحليلي. وفي الوقت نفسه، يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في البحث هي مدير المدرسة، مدرس التربية الدينية الإسلامية، نائب رئيس المناهج الدراسية وطلاب مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا منطقة بانجانداران.

و نتائج هذا البحث؛ (1) تستخدم استراتيجيات استخدام وسائل التعلم من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا استراتيجيات متنوعة تتكيف مع شخصية الطالب وأهداف التعلم والمواد التعليمية والمرافق الإعلامية نفسها، (2) عملية تنفيذ استراتيجيات استخدام وسائل التعلم من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية معلمو التعليم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا هو التعود، وقوة الأدوار، واستراتيجيات التعاون، وتعليم الأقران والتعلم النشط، (3) العامل الداعم لاستخدام وسائط التعلم في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا هو وجود الوسائط المرئية كأداة لمساعدة الطلاب. عملية التعلم في الفصل، في حين أن العامل المثبط هو محدودية المرافق في المدارس، (4) نتائج تنفيذ الاستراتيجيات باستخدام وسائل التعلم من قبل معلمي التربية الإسلامية، لزيادة الحافز ونتائج التعلم لدى الطلاب في مدرسة ثانوية 1 مانجونجايا، ناجحة جدًا في زيادة الحماس وفعالية التعلم.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، معلم التربية الإسلامية، وسائل التعلم، الدافع، مخرجات التعلم، الطلاب