

ABSTRAK

Fikra Mushaddiqan: *Peer Counseling* Melalui Dukungan Sosial Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa (Penelitian Pada Siswa SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor).

Pendidikan merupakan cara yang dapat ditempuh oleh seseorang untuk mengembangkan potensi sepenuhnya. Sekolah memiliki peran yang signifikan dalam perkembangan psikologis remaja, termasuk pembentukan dan pemeliharaan kepercayaan diri mereka. Siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah cenderung menunjukkan perilaku konformis untuk mendapatkan pengakuan, menyimpan rasa takut akan penolakan, dan kesulitan menerima realitas diri.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kondisi kepercayaan diri siswa di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor, (2) mengetahui *peer counseling* melalui dukungan sosial di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor, (3) mengetahui hasil dari *peer counseling* melalui dukungan sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor.

Penelitian ini berlandaskan teori Lauster mengenai indikator percaya diri dan teori *peer counseling* melalui dukungan sosial dalam upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa. Dengan menjalankan perannya, guru Bimbingan dan Konseling membantu siswa meningkatkan kepercayaan diri dengan kegiatan layanan konseling teman sebaya melalui dukungan sosial di sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang didapatkan dari sumber data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan hasil yang mendalam terkait objek penelitian dan relevansinya dengan teori.

Hasil penelitian menunjukkan (1) kondisi percaya diri siswa di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor memperlihatkan bahwa mereka mempunyai rasa percaya diri yang rendah, merasa tidak didukung oleh lingkungan sekitar, sulit untuk berinteraksi dengan orang lain, dan meragukan kemampuan terhadap dirinya sendiri, (2) Pendekatan konseling sebaya berperan penting dalam membantu siswa meningkatkan rasa percaya diri mereka, khususnya melalui dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya., (3) hasil dari *peer counseling* melalui dukungan sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa sangat membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dialami. Meskipun pelaksanaan *peer counseling* di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor belum terorganisir secara formal, pendekatan ini terbukti mampu memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa.

Kata kunci: *peer counseling*, dukungan sosial, kepercayaan diri