

ABSTRAK

Atiqah Khairiyah Lubis, 1202080005, 2025: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Deodoran dari Ekstrak Daun Kemangi (*Ocimum basilicum L.*) untuk Mengembangkan Kinerja Ilmiah

Pada pembelajaran abad ke-21, diperlukan pendekatan yang mampu meningkatkan motivasi, sikap ilmiah, dan kreativitas peserta didik. Salah satu pendekatan yang efektif adalah pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik, mendeskripsikan perkembangan kinerja ilmiah peserta didik, serta menganalisis nilai produk deodoran yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian ini adalah 26 orang peserta didik kelas XII MIA-4 MAS Ponpes Darul Qur'an Sumatera Utara. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas peserta didik pada penerapan pembelajaran berbasis proyek sebesar 92 dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian terhadap keterampilan kinerja ilmiah peserta didik mendapat nilai rata-rata sebesar 95 dengan kategori sangat baik. Hasil nilai produk deodoran dari ekstrak daun kemangi (*Ocimum basilicum L.*), berdasarkan uji organoleptik deodoran berwarna hijau, berbentuk padatan *stick*, beraroma apel dan sedikit beraroma kemangi, pH deodoran didapat sebesar 6 sesuai dengan standar SNI 16-4951-1998, dan tidak menimbulkan iritasi pada kulit. Berdasarkan keterhubungan nilai aktivitas peserta didik, nilai perkembangan kinerja ilmiah peserta didik, dan nilai produk deodoran, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan deodoran dari ekstrak daun kemangi (*Ocimum basilicum L.*) dapat mengembangkan kemampuan kinerja ilmiah peserta didik.

Kata Kunci: daun kemangi, deodoran, kinerja ilmiah, pembelajaran berbasis proyek.