

ABSTRAK

AGISNA MAYLANI “Penerapan media *spinning wheel* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas II MI Miftahul Falah kota Bandung”(Penelitian Tindakan Kelas di MI Miftahul Falah Kota Bandung).

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di kelas II MI Miftahul Falah kota Bandung pada pelajaran bahasa Arab, peserta didik kurang memahami dan kurang dalam hafalan serta pelafalan pada pelajaran bahasa Arab. Pembelajaran tidak berpusat kepada peserta didik yang menyebabkan siswa hanya duduk dan hanya memperhatikan, menulis dan mendengarkan saja. Hal tersebut nampak jenuh karena dalam proses pembelajaran tidak ditunjang oleh media yang memadai. Adapun untuk penggunaan metode yang diterapkan adalah metode ceramah tanya jawab saja. Beberapa hal tersebut menjadikan Siswa memiliki hasil belajar yang cukup rendah yakni di bawah KKM yaitu 70.

Adapun tujuan penelitian ini (1). keterampilan berbicara sebelum menggunakan media *spinning wheel* pada mata pelajaran bahasa Arab materi mufrodat (2). Penerapan media *spinning wheel* pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas II MI Miftahul Falah kota Bandung (3). Hasil keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab setelah menggunakan media *spinning wheel* di kelas II Mi Miftahul Falah kota Bandung.

Penelitian ini berdasarkan kerangka pemikiran bahwa media *spinning wheel* merupakan media yang dapat meningkatkan motorik siswa dan juga sebagai media menarik dan membuat siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran sehingga media ini dapat dikategorikan mampu meningkatkan pelafalan dan hafalan dalam mata pelajaran bahasa Arab materi mufrodat.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan yaitu pada pra siklus, siklus 1 yang terdiri dari dua tindakan dan siklus 2 terdiri dari dua tindakan. Adapun objek penelitian terdiri dari 28 siswa di kelas II MI Miftahul Falah kota Bandung sedangkan untuk instrumen yang digunakan berupa hasil hafalan dan pelafalan siswa, lembar observasi siswa dan lembar observasi guru pada setiap tindakan.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diyatakan bahwa media *spinning wheel* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Arab hal ini dapat dilihat dari persentase siklus. Pada pra siklus hasil ditemukan sebanyak kurang dari 50% dan itu artinya nilai rata-rata didapat kurang dari 70. Pada siklus pertama didapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 69,8 dengan tingkatan persentase ketuntasan belajar sebesar 50%, dan Pada siklus 2 didapatkan hasil nilai rata-rata siswa sebesar 80,7 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 89%.

ABSTRACT

AGISNA MAYLANI "*Application of spinning wheel media to improve students' speaking skills in Arabic language subjects in class II MI Miftahul Falah Bandung City*" (Classroom Action Research at MI Miftahul Falah Bandung City).

Based on the problems that occurred in class II MI Miftahul Falah, Bandung city in Arabic lessons, students lacked understanding and lack of memorization and pronunciation in Arabic lessons. Learning is not student-centered which causes students to just sit and only pay attention, write and listen. This seems saturated because the learning process is not supported by adequate media. The method used is the question and answer lecture method only. Some of these things cause students to have quite low learning outcomes, namely below the KKM, namely 70.

The objectives of this research are (1). speaking skills before using spinning wheel media in Arabic language subjects with mufrodat material (2). Application of spinning wheel media in Arabic language subjects in class II MI Miftahul Falah, Bandung city (3). Results of speaking skills in Arabic subjects after using spinning wheel media in class II Miftahul Falah, Bandung city.

This research is based on the framework of thinking that spinning wheel media is a media that can improve students' motor skills and is also an interesting media and keeps students from getting bored in the learning process so that this media can be categorized as being able to improve pronunciation and memorization in Arabic language subjects with mufrodat material.

The research method used in this research is classroom action research. This research was carried out in 5 meetings, namely in the pre-cycle, cycle 1 which consisted of two actions and cycle 2 consisting of two actions. The research object consisted of 28 students in class II MI Miftahul Falah, Bandung city, while the instruments used were student memorization and recitation results, student observation sheets and teacher observation sheets for each action.

The results of research conducted by researchers can be stated that spinning wheel media can improve students' speaking skills in Arabic subjects. This can be seen from the percentage of cycles. In the pre-cycle the results were found to be less than 50% and that means the average score obtained was less than 70. In the first cycle the results were found to be an average score of 69.8 with a percentage level of learning completeness of 50%, and in the second cycle the results were obtained. The average student score was 80.7 with a classical completion percentage of 89%.