

## ملخص البحث

يوسف فتح الرحمن : تحليل الأخطاء في الإملائية في نصوص الخطابة لطلاب الصف التاسع بمعهد البشرية.

اللغة هي قناة لنقل كل ما يشعر به ويفكر فيه ويعرفه شخص ما إلى الآخرين. كما تمكّن اللغة الإنسان من التعاون مع الآخرين في المجتمع. ويرتبط هذا ارتباطًا وثيقًا بطبيعة الإنسان ككائن اجتماعي يحتاج إلى اللغة لتحقيق رغباته. لا يقتصر تدريس اللغة العربية في معهد البشرية على الفصول الدراسية فقط، بل يتم دعمه بأنشطة موجودة خارج الفصول الدراسية، ومن هذه الأنشطة نشاط الخطابة.

والأغراض لهذه البحث هي معرفة أشكال الأخطاء في الإملائية والأسباب التي تسبب الأخطاء في الإملائية والمساعي المعلم للتغلب على الأخطاء في الإملائية في نصوص الخطابة لطلاب الصف التاسع بمعهد البشرية.

وقد جاءت هذه الدراسة بدافع ملاحظة الباحث لنص خطاب طلاب معهد البشرية حيث لا تزال هناك كتابة لا تتماشى مع قواعد الكتابة، لذا قام الباحث بالتحليل لإيجاد وتحديد أساس تحسين تعليم اللغة لمنع أو تقليل احتمالية وقوع أخطاء كتابية لدى الطلاب في كتابة نصوص الخطابات.

المنهج المستخدمة هي النوعية الوصفية بينما الأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي تكمن شكل الأخطاء في النصوص الخطابة لطلاب الصف التاسع بمعهد البشرية في خمسة مواضع، وهي كتابة حروف الهمزة القطع والهمزة الوصل، والألف المقصورة والممدودة، وكتابة الجمل التي يمكن وصلها بالجمل التي يمكن وصلها والجمل التي يجب أن تكتب منفصلة، والجمل التي تكون حروفها ناقصة، تكمن العوامل المسببة للأخطاء الكتابية في النصوص الخطابية لطلاب الصف التاسع بمعهد البشرية في المعلمين وإدارة قسم اللغة والطلاب.