

ABSTRAK

Inas Ziyah Nadila melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Adab Mencari Ilmu dalam Kitab *Ta'lim Muta'alim* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SMP (Penelitian di SMP Plus Al Ghifari Kecamatan Arcamanik)”.

Adab dalam mencari ilmu merupakan nilai penting yang berakar pada ajaran Islam dan menjadi bagian dari pendidikan karakter dalam membentuk akhlak mulia. Di SMP Plus Al Ghifari, upaya internalisasi nilai adab mencari ilmu yang dilaksanakan dalam rangka mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan mengacu pada kitab *Ta'lim Muta'alim* yang meliputi penghormatan terhadap guru, ilmu pengetahuan dan adab dalam bermasyarakat di dalam kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) adab mencari ilmu dalam kitab *Ta'lim Muta'alim*; (2) proses penerapan adab mencari ilmu dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Plus Al Ghifari; dan (3) faktor-faktor yang memudahkan dan menghambat penerapan adab mencari ilmu dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Plus Al Ghifari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode analisis deskriptif. Data dikumpulkan dengan cara studi dokumentasi, wawancara dengan kepala sekolah, instruktur Akidah Akhlak, dan siswa kelas VIII, serta observasi kegiatan sehari-hari di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Kitab *Ta'lim Muta'alim* mengandung nilai-nilai adab mencari ilmu yang relevan dengan pembentukan karakter siswa, seperti keikhlasan niat, penghormatan kepada guru, kesabaran, dan disiplin. Nilai-nilai ini sesuai dengan tujuan pendidikan Akidah Akhlak di SMP Plus Al Ghifari yang menekankan pentingnya membentuk siswa yang berakhlak mulia. (2) Proses implementasi adab mencari ilmu dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* ini dilakukan melalui pembiasaan harian di sekolah, kegiatan keagamaan, serta pemantauan oleh guru. Pembiasaan seperti tadarus, doa bersama, dan kegiatan salat berjamaah merupakan wujud nyata dalam menerapkan adab menuntut ilmu sesuai panduan kitab. (3) Faktor pendukung dalam penerapan ini meliputi komitmen sekolah dan dukungan dari program keagamaan yang ada, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan tingkat kedisiplinan siswa dan keterbatasan waktu dalam menerapkan setiap kegiatan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan pada SMP Plus Al Ghifari untuk memperkuat budaya adab dalam belajar melalui kegiatan yang terstruktur dan mengintegrasikan nilai-nilai adab dari *Ta'lim Muta'alim* ke dalam seluruh mata pelajaran sebagai bagian dari pendidikan karakter Islami.