

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ملخص.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Penelitian Terdahulu	16
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. Internalisasi Nilai	22
1. Hakikat Internalisasi	22
2. Hakikat Nilai	23
3. Proses dan Tahapan Internalisasi Nilai	25
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	28
1. Hakikat Pendidikan	28
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
C. Konsep Moderasi Beragama	34
1. Pengertian Moderasi Beragama	34
2. Indikator Moderasi Beragama.....	38
D. Moderasi Beragama Aspek Toleransi	42

1. Konsep Nilai Toleransi	42
2. Indikator Toleransi.....	44
E. Moderasi Beragama Aspek Anti kekerasan	46
1. Konsep Nilai Anti Kekerasan	46
2. Indikator Nilai Anti Kekerasan.....	47
BAB III.....	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	51
C. Teknik Pengambilan Data.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	56
E. Lokasi Penelitian.....	59
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Profil Sekolah SMP Negeri 13 Bandung	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Muatan nilai moderasi beragama pada aspek toleransi dan anti kekerasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	71
2. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	78
3. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek anti kekerasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	85
4. Implikasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek toleransi dan anti kekerasan terhadap sikap religious siswa kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Muatan nilai moderasi beragama pada aspek anti kekerasan dan toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	95
2. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	104
3. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek anti kekerasan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	117
4. Implikasi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada aspek toleransi dan anti kekerasan terhadap sikap religious siswa kelas IX di SMP Negeri 13 Bandung	127
D. Penawaran Gagasan	142

E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	143
BAB V	144
PENUTUP.....	144
A. Simpulan	144
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP.....	195

