

Daftar Isi

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Bebas Plagiarism	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Lembar Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Lampiran.....	xvi
Bab 1 Pendahuluan.....	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	9
Tujuan Penelitian.....	10
Kegunaan Penelitian	10
Bab 2 Tinjauan Pustaka	11
<i>Resilience</i>	11
Pengertian <i>Resilience</i>	11
Aspek-aspek <i>Resilience</i>	11
<i>Resilience</i> Dalam Tinjauan Islam	12
<i>School engagement</i>	14
Pengertian <i>School engagement</i>	14
Aspek-Aspek <i>School Engagement</i>	15
Faktor <i>School Engagement</i>	15
<i>School engagement</i> Dalam Tinjauan Islam	16
<i>School well-being</i>	17
Pengertian <i>School well-being</i>	17
Aspek-aspek <i>School well-being</i>	18
Faktor Yang Mempengaruhi <i>School well-being</i>	19

<i>School Well-Being</i> Dalam Tinjauan Islam	20
Santri.....	21
Remaja	21
Pengertian Remaja	21
Tugas Perkembangan Remaja	23
Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Remaja Terhadap Pendidikan.....	24
Pesantren.....	24
Pengertian Pesantren.....	24
Rukun Pesantren.....	25
Kerangka Pemikiran	25
Hipotesis Penelitian	28
Bab 3 Metode Penelitian.....	29
Rancangan Penelitian.....	29
Variabel Penelitian	29
Resilience	29
School engagement	30
School well-being	30
Subjek Penelitian.....	31
Karakteristik subjek penelitian	31
Populasi.....	31
Sampel	31
Teknik sampling	32
Teknik Pengumpulan Data.....	32
Instrumen Penelitian	32
Skala Resilience.....	32
Skala School engagement	33
Skala School well-being.....	34
Teknik Pengujian Instrumen	34
Uji daya beda aitem	34
Uji validitas	37

Uji reliabilitas.....	39
Hipotesis Statistik.....	39
Teknik Analisis Data	40
Analisis statistik deskriptif	40
Analisis Statistik Inferensial.....	40
Uji asumsi klasik	40
Uji hipotesis analisis regresi linier berganda.....	41
Bab 4 Hasil dan Pembahasan	42
Hasil Penelitian	42
Pembahasan.....	52
Bab 5 Simpulan dan Saran.....	58
Simpulan	58
Saran	58
Daftar Pustaka.....	61
Lampiran.....	68

