

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
B. Strategi Lintasan Mengajar dan Belajar	18
C. Tinjauan Kurikulum Sistem Endokrin.....	19
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
E. Keterampilan Berkomunikasi	27
F. Keterkaitan Model PBL dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	33
1. Jenis Data.....	33
2. Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Kelayakan Model PBL melalui Strategi Lintasan Mengajar dan Belajar	35
2. Keterlaksanaan model PBL melalui Strategi Lintasan Mengajar dan Belajar.....	36
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi.....	37
4. Hubungan antara Keterlaksanaan Model PBL melalui Strategi Lintasan Mengajar dan Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	41

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
1. Keterlaksanaan Model PBL melalui Strategi Lintasan Mengajar dan Belajar	45
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi	48
3. Hubungan antara Keterlaksanaan Model PBL dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi	51
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	51
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas	53
3. Uji MANOVA	53
D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	63
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	64
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
RIWAYAT HIDUP	158

