

ABSTRAK

Taufik Mustofa, 3210210020: Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (Penelitian pada Program Studi Agribisnis Universitas Singaperbangsa Karawang)

Pendidikan Agama Islam (PAI) di perguruan tinggi memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap mahasiswa agar selaras dengan nilai-nilai Islam di tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mata kuliah ini diharapkan mampu menjawab tantangan globalisasi serta perkembangan era digital dengan menawarkan pendekatan yang relevan dan kontekstual. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan dalam mata kuliah PAI kurang mencerminkan kebutuhan mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia modern. Sebagian besar bahan ajar yang digunakan masih bersifat teoretis dan minim terkait dengan penerapan nilai-nilai Islam dalam konteks kehidupan nyata, terutama di bidang keilmuan dan profesi mahasiswa. Hal ini menyebabkan terbatasnya kemampuan mahasiswa dalam memahami ajaran Islam secara aplikatif dan relevan terhadap bidang keahlian mereka masing-masing.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Menganalisis kebutuhan *e-modul* PAI berbasis *PBL*; 2) Menghasilkan desain *e-modul* PAI berbasis *PBL*; 3) menguji validitas *e-modul* PAI berbasis *PBL*; 4) Menguji kepraktisan *e-modul* PAI berbasis *PBL*; 5) Menguji keefektifan pembelajaran menggunakan *e-modul* PAI berbasis *PBL* untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan 6) Menyebar luaskan *e-modul* PAI berbasis *PBL*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan yaitu model 4-D meliputi *Define, Design, Develop, Disseminate*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner, angket dan tes. Analisis yang digunakan meliputi analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Adapun objek penelitian yaitu mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Singaperbangsa Karawang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil analisis kebutuhan *e-modul* berbasis *PBL* sangat dibutuhkan oleh pengguna. 2) Menghasilkan desain *e-modul* berbasis *PBL* mata kuliah PAI. 3) Uji validasi *e-modul* berbasis *PBL* mata kuliah PAI berada pada kategori baik dengan skor 3,8 dan 3,3. 4) Hasil uji kepraktisan *e-modul* berbasis *PBL* mata kuliah PAI berada pada kategori praktis layak digunakan dengan prosentase 76,7%. 5) Uji keefektifan *e-modul* berbasis *PBL* mata kuliah PAI menunjukkan peningkatan hasil belajar kategori sedang dan cukup efektif dengan prosentase 57,9% dan 56,0%. Hasil uji keterlaksanaan tahapan *e-modul* PAI berbasis *PBL* menghasilkan rata-rata tiap capaian pembelajaran sebesar 80,6% dan 76,3% dengan kategori efektif. 6) Penyebaran *e-modul* PAI berbasis *PBL* dilaksanakan melalui sosialisasi dan mempublikasikan hasil penelitian ini pada jurnal yang terakreditasi.