

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Batasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Hipotesis.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian.....	18
1. Metode Penelitian.....	18
2. Alur Penelitian.....	19
3. Jenis Data.....	20
4. Subjek Penelitian.....	20

5. Instrumen Penelitian.....	21
6. Prosedur Pengumpulan Data.....	27
7. Analisis Instrumen.....	28
8. Prosedur Analisis Data.....	34

BAB II KJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika.....	47
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika.....	47
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	49
B. Strategi dalam Pembelajaran Matematika.....	50
C. Strategi Pembelajaran <i>Bowling</i> Kampus dalam Pembelajaran Matematika.....	53
1. Pengertian Pembelajaran Strategi <i>Bowling</i> Kampus dalam Pembelajaran Matematika.....	53
2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>Bowling</i> Kampus.....	54
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Bowling</i> Kampus dalam Pembelajaran Matematika.....	61
D. Strategi Pembelajaran <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	62
1. Pengertian Pembelajaran Strategi <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	62

2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi <i>The Firing Line</i>	64
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>The Firing Line</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	67
E. Kemampuan Representasi dalam Matematika.....	68
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis.....	68
2. Indikator Kemampuan Representasi.....	71
3. Cara Mengukur Kemampuan Representasi Matematis.....	75
F. Ruang Lingkup Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Semester Ganjil.....	77

BAB III PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	81
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran dengan Strategi <i>Bowling</i> Kampus	82
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran dengan Strategi <i>The Firing Line</i>	91
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis antar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi <i>Bowling</i> Kampus dan Strategi <i>The Firing Line</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	99
4. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	110

5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran dengan Strategi <i>Bowling Kampus</i>	116
6. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran dengan Strategi <i>The Firing Line</i>	124
B. Temuan dan Bahasan.....	132
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1. 1	Rancangan Dsain Penelitian.....	19
1. 2	Pedoman Pensekoran Kemampuan representasi Matematis.....	23
1. 3	Kriteria Validasi.....	29
1. 4	Hasil Analisis Validitas Uji Coba.....	29
1. 5	Kriteria Reliabilitas.....	30
1. 6	Kriteria Daya Pembeda.....	31
1. 7	Hasil Analisis Daya Beda.....	31
1. 8	Indeks Tingkat Kesukaran.....	32
1. 9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	32
1. 10	Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba.....	32
1. 11	Bobot Penilaian Skala Sikap.....	34
1. 12	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas.....	35
1. 13	Kriteria Nilai N-Gain.....	35
1. 14	Nilai Varians.....	38
1. 15	Uji Bartlet.....	38
1. 16	Analisis Varians.....	40
1. 17	Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	46
2. 1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	49
2. 2	Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	71
2. 3	Pedoman pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis.....	76
3.1	Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain.....	100
3.2	Hasil <i>SPSS</i> Uji Normalitas Data N-Gain dengan Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	101

Tabel	Halaman
3.3 Hasil SPSS Uji Homogenitas Varians Data N-Gain dengan Uji Barlet.....	104
3.4 Uji ANOVA Satu Jalur Data N-Gain.....	105
3.5 <i>Pos Hoc</i> Data N-Gain.....	106
3.6 Rekapitulasi Hipotesis Akhir.....	115
3.7 Sikap Siswa Kelas Bowling Kampus Terhadap Pembelajaran Matematika.....	118
3.8 Sikap Siswa Kelas Bowling Kampus terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Bowling Kampus.....	120
3.9 Sikap Siswa Kelas Bowling Kampus terhadap Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	122
3.10 Sikap Siswa Kelas Strategi <i>The Firing Line</i> terhadap Pembelajaran Matematika.....	126
3.11 Siswa Kelas strategi <i>the firing line</i> terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan strategi <i>the firing line</i>	128
3.12 Sikap Siswa Kelas Strategi <i>The Firing Line</i> Terhadap Soal Kemampuan Representasi Matematis.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 1 Salah Satu Jawaban Siswa yang Menjawab Benar pada Nomor 1.....	4
1. 2 Jawaban siswa yang menjawab salah pada Nomor 1.....	4
1. 3 Bangun Ruang Belah Ketupat.....	5
1. 4 Salah Satu Jawaban Siswa yang Menjawab Benar pada Nomor 2.....	6
1. 5 Salah Satu Jawaban Siswa yang Menjawab Salah pada Nomor 2.....	6
1. 6 Kerangka Pemikiran.....	16
1. 7 Alur Penelitian.....	19
2. 1 Soal Kuis Kelas <i>Bowling</i> Kampus.....	54
2. 2 Alur Pembelajaran Strategi <i>Bowling</i> Kampus.....	55
2. 3 Siswa Membentuk Kelompok Heterogen 5-6 Orang.....	56
2. 4 Contoh Lembar Kerja Siswa (LKS).....	57
2. 5 Kartu Indeks <i>Bowling</i> Kampus.....	58
2. 6 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Strategi <i>Bowling</i> Kampus.....	60
2. 7 Formasi Strategi <i>The Firing Line</i>	64
2. 8 Contoh Diagram Panah.....	65
2. 9 Soal Cerita Matematika.....	66
2. 10 Formasi <i>the Firing Line</i>	66

Gambar	Halaman
2. 11 Kartu Indeks Soal.....	67
2. 12 Contoh Diagram Panah.....	77
2. 13 Contoh Diagram Cartesius.....	78
2. 14 Ilustrasi Fungsi.....	78
2. 15 Ilustrasi bukan Fungsi.....	78
2. 16 Unsur-unsur Fungsi.....	79
2. 17 Ilustrasi Fungsi Satu-satu.....	79
2. 18 Ilustrasi bukan Fungsi Satu-satu.....	79
2. 19 Ilustrasi Fungsi Bijektif.....	80
3.1 Guru Memberikan Apersepsi.....	83
3.2 Proses Pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	84
3.3 Aktivitas Presentasi Hasil Diskusi.....	84
3.4 Kartu Indeks Bagian Depan.....	85
3.5 Kartu Indeks Bagian Belakang.....	85
3.6 <i>Treatment</i> Bowling Kampus.....	85
3.7 Siswa Mempresentasikan Jawaban Dari Soal Permainan.....	86
3.8 Guru Menjelaskan Materi.....	87
3.9 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa di Pertemuan Kedua di Kelas Bowling Kampus.....	88
3.10 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga di Kelas Bowling Kampus.....	89
3.11 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Keempat di Kelas Bowling Kampus.....	90

Gambar	Halaman
3.12 Grafik Aktivitas Guru dan Siswa pada Tiap Pertemuan di Kelas Bowling Kampus.....	91
3.13 Kegiatan <i>Pretest</i> Pada Kelas <i>the Firing Line</i>	92
3.14 Siswa dalam Formasi <i>the Firing Line</i>	94
3.15 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Jawabannya.....	95
3.16 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua pada Kelas <i>the Firing Line</i>	96
3.17 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga pada kelas <i>the Firing Line</i>	97
3.18 Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Keempat pada Kelas <i>the Firing Line</i>	98
3.19 Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Tiap Pertemuan pada Pembelajaran dengan Strategi <i>the Firing Line</i>	99
3.20 Rata-rata Nilai N-Gain.....	101
3.21 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Bowling Kampus.....	102
3.22 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model <i>The Firing Line</i>	103
3.23 Q-Q Plot Data N-Gain Kelas Model Pembelajaran Konvensional.....	103
3.24 Plot Rata-rata Data N-Gain dari Ketiga Kelas Model Pembelajaran.....	109
3.25 Persentase Skala Sikap Siswa Tiap Aspek pada Kelas.....	117
3.26 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Kelas Bowling Kampus.....	119

Gambar	Halaman
3.27 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Strategi Bowling Kampus.....	121
3.28 Persentase Sikap Siswa terhadap Soal Representasi Matematis.....	123
3.29 Persentase Skor Sikap Siswa Tiap Aspek pada strategi <i>The Firing Line</i>	125
3.30 Persentase Sikap Siswa Kelas <i>The Firing Line</i> terhadap Pembelajaran Matematika.....	127
3.31 Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Strategi <i>The Firing Line</i>	129
3.32 Persentase Sikap Siswa Kelas <i>the firing line</i> terhadap Soal Representasi Matematis.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A UJI COBA SOAL

A-1.	Kisi-kisi Uji Coba.....	144
A-2.	Soal Uji Coba.....	149
A-3.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	152
A-4.	Analisis Hasil Uji Coba.....	157

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B-1.	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
B-2.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	169
B-3.	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
B-4.	Lembar Observasi <i>Bowling</i> Kampus.....	175
B-5.	Lembar Observasi <i>the Firing Line</i>	179
B-6.	Kisi-kisi Skala Sikap <i>Bowling</i> Kampus.....	183
B-7.	Skala Sikap <i>Bowling</i> Kampus.....	184
B-8.	Kisi-kisi Skala Sikap <i>the Firing Line</i>	186
B-9.	Skala Sikap <i>the Firing Line</i>	187
B-10.	RPP Strategi <i>Bowling</i> Kampus.....	189
B-11.	RPP Strategi <i>the Firing Line</i>	203
B-12.	RPP Pembelajaran Konvensional.....	218
B-13.	Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Bowling</i> Kampus.....	232
B-14.	Kartu Soal Kelas <i>Bowling</i> Kampus.....	242
B-15.	Kartu Indeks Kelas <i>the Firing Line</i>	245

LAMPIRAN C ANALISIS DATA PENELITIAN

C-1.	Jadwal Penelitian	248
C-2.	Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas <i>Bowling</i> Kampus.....	249
C-3.	Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas <i>the Firing</i> <i>Line</i>	251

	Halaman
C-4. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Gain.....	253
C-5. Analisis Data Gain Ternormalisasi.....	256
C-6. Analisis Skala Sikap <i>Bowling</i> Kampus.....	266
C-7. Analisis Skala Sikap <i>the Firing Line</i>	267
LAMPIRAN D FILE DOKUMENTASI	
D-1. Beberapa Lembar Hasil Uji Coba Soal.....	268
D-2. Beberapa Hasil Lembar Observasi.....	271
D-3. Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	296
D-4. Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttestt</i> Siswa.....	305
D-5. Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa.....	314
D-6. Beberapa Lembar Kerja Siswa.....	322
LAMPIRAN E SURAT-SURAT	
E-1. Surat Keputusan.....	342
E-2. Surat Izin Uji Coba Soal.....	343
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	344
E-4. Surat Izin Penelitian.....	345
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	346