

## محتويات الرسالة

Error! Bookmark not defined.....	ملخص البحث
Error! Bookmark not defined.....	إقرار الطالبة
Error! Bookmark not defined.....	ورقة موافقة الرسالة
و .....	ورقة تصحيح الرسالة
Error! Bookmark not defined.....	الشعار والإهداء
ح .....	كلمة الشكر والتقدير
١ .....	محتويات الرسالة
س .....	قائمة الجدول
Error! Bookmark not defined.....	قائمة الصورة

### الباب الأول

#### المقدمة

١ .....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥ .....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥ .....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦ .....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧ .....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤ .....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥ .....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٩ .....	الفصل الأول: نموذج تعليم التعاون المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC)
----------	---

أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني.....	١٩
ب. مفهوم نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	٢١
ج. خطوات نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	٢٢
د. مزايا نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	٢٥
هـ. عيوب نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	٢٦
الفصل الثاني: استيعاب المفردات.....	٢٧
أ. مفهوم استيعاب المفردات.....	٢٧
ب. أغراض تعليم المفردات.....	٣٠
ج. أنواع المفردات.....	٣١
د. معنى المفردات ووظيفتها.....	٣٣
هـ. مبادئ اختيار المفردات.....	٣٤
و. عناصر الأساسية في تعليم المفردات.....	٣٥
ح. طرق وأساليب تعليم مفردات اللغة العربية.....	٣٦
ز. مؤشرات استيعاب المفردات.....	٤٠
الفصل الثالث: فهم القراءة.....	٤١
أ. مفهوم فهم القراءة.....	٤١
ب. أغراض فهم القراءة.....	٤٣
ج. أنواع القراءة.....	٤٥
د. مبادئ فهم القراءة.....	٤٦
هـ. مؤشرات فهم القراءة.....	٤٩
الفصل الرابع: نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC) لترقية استيعاب المفردات وفهم القراءة.....	٥٠

### الباب الثالث

### منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٥١
أ. مدخل البحث.....	٥١
ب. طريقة البحث.....	٥٢

٥٣	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٥٣	أ. أنواع البيانات
٥٤	ب. مصادر البيانات
٥٤	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٥٤	أ. مجتمع البحث
٥٥	ب. عينة البحث
٥٥	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٥٥	أ. مكان البحث
٥٦	ب. وقت البحث
٥٦	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥٦	أ. الملاحظة
٥٧	ب. المقابلة
٥٧	ج. الاختبار
٥٨	د. الوثائق
٥٨	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٥٨	أ. التحليل الوصفي (Analisis Deskriptif)
٥٩	ب. التحليل الكمي (Analisis Kuantitatif)

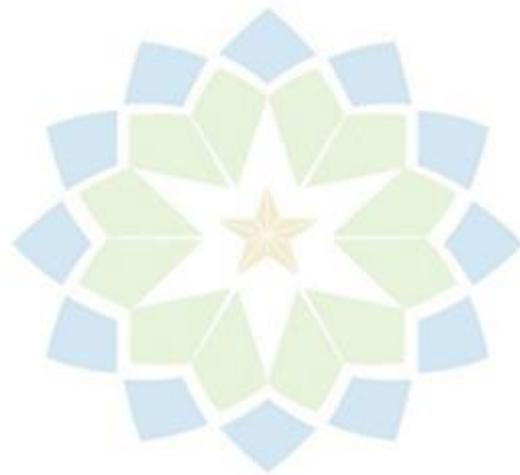
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الباب الرابع  
نتائج البحث وتحليله

٦٦	الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية بمدينة شيأميس
٦٦	أ. تاريخ المدرسة هارافان بارو الثانوية الإسلامية شيأميس
٦٧	ب. أحوال الواقعية عن المدرسة الثانوية هرفان بارو شيأميس
٦٩	ج. أحوال المدرسين بالمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية شيأميس
٧١	د. أحوال التلاميذ بالمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية شيأميس
	هـ. أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية شيأميس

الفصل الثاني: نتائج البحث.....	٧٣
أ. نتائج البحث عن حالة التلاميذ الصف التاسع بمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية بمدينة شيأميس في استيعاب المفردات وفهم القراءة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	٧٣
ب. نتائج البحث عن تصميم وتطبيق نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC) في استيعاب المفردات وفهم القراءة بمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية شيأميس .....	٨٥
ج. نتائج البحث عن استيعاب المفردات وفهم القراءة للتلاميذ الصف الضابط وفي الصف التجريبي بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC) .....	٨٨
د. نتائج البحث عن ترقية استيعاب المفردات وفهم القراءة للتلاميذ الصف الضابط والتجريبي .....	١٠٠
الفصل الثالث: تحليل البحث .....	١١١
أ. تحليل البحث عن حالة التلاميذ الصف التاسع بمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية بمدينة شيأميس في استيعاب المفردات وفهم القراءة قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	١١١
ب. تحليل البحث عن تصميم وتطبيق نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	١٢٥
ج. تحليل البحث عن حالة التلاميذ الصف التاسع بمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية بمدينة شيأميس في استيعاب المفردات وفهم القراءة بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	١٢٧
د. تحليل البحث عن ترقية استيعاب المفردات وفهم القراءة للتلاميذ الصف التاسع بمدرسة هرفان بارو الثانوية الإسلامية بمدينة شيأميس باستخدام نموذج التعليم التعاوني المتكامل للقراءة والتأليف (CIRC).....	١٣٧
الباب الخامس	
الخاتمة	
الفصل الأول: الاستنتاجات.....	١٤٨

١٥٠	..... الفصل الثاني: التوصيات
١٥١	..... الفصل الثالث: الاقتراحات
١٥٢	..... المراجع



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG