

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBERAHAN | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 9 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 17 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 17 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 21 |
| A. Literasi..... | 21 |
| 1. Pengertian Literasi..... | 21 |
| 2. Teknik Literasi..... | 22 |
| 3. Komponen Literasi | 23 |
| 4. Jenis-Jenis Kegiatan Literasi | 24 |
| 5. Indikator Literasi | 26 |
| B. Gerakan Literasi Sekolah | 27 |
| 1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah | 27 |
| 2. Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi Sekolah | 27 |

| | |
|--|----|
| 3. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah | 29 |
| 4. Ruang Lingkup Gerakan Literasi Sekolah | 29 |
| 5. Tahap Pelaksanaan pada Gerakan Literasi Sekolah | 30 |
| 6. Target Pencapaian | 32 |
| C. Hasil Belajar Kognitif | 32 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif | 32 |
| 2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 33 |
| 3. Indikator Hasil Belajar Kognitif..... | 35 |
| D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 36 |
| 1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam | 36 |
| 2. Fungsi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam..... | 38 |
| 3. Manfaat Sejarah Kebudayaan Islam..... | 40 |
| 4. Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VI MIS Al-Azhar..... | 40 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 43 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 43 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 44 |
| 1. Jenis Data..... | 44 |
| 2. Sumber Data | 45 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| 1. Angket | 46 |
| 2. Tes | 47 |
| 3. Observasi | 48 |
| 4. Wawancara | 49 |
| 5. Dokumentasi..... | 49 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 55 |
| 1. Sejarah Singkat MIS Al-Azhar Kabupaten Bandung | 55 |
| 2. Visi dan Misi MIS Al-Azhar Kabupaten Bandung | 55 |

| | | |
|------------------------|--|-----|
| 3. | Tujuan MIS Al-Azhar Kabupaten Bandung..... | 56 |
| 4. | Data Pendidik, dan Tenaga Kependidikan MIS Al-Azhar Bandung..... | 56 |
| 5. | Kondisi Siswa MIS Al-Azhar Kabupaten Bandung..... | 57 |
| 6. | Program MIS Al-Azhar Kabupaten Bandung | 58 |
| B. | Hasil Penelitian | 58 |
| 1. | Penelitian Gerakan Literasi Sekolah di kelas VI pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 58 |
| 2. | Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VI MIS Al-Azhar | 68 |
| 3. | Pengaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 73 |
| C. | Hasil Pembahasan Penelitian | 74 |
| 1. | Penelitian Gerakan Literasi Sekolah di kelas VI pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 74 |
| 2. | Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VI MIS Al-Azhar | 76 |
| 3. | Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VI MIS Al-Azhar..... | 78 |
| BAB V | PENUTUP | 80 |
| A. | Kesimpulan | 80 |
| B. | Saran..... | 80 |
| DAFTAR | PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 85 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 125 |