

ABSTRAK

Sabila Meilianawati: Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi.

Keterampilan berpikir kritis di SMA Negeri 1 Bungursari masih rendah. Penggunaan model yang tepat salah satunya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dinilai dapat melatih dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran STAD terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem ekskresi. Metode penelitian ini yaitu *quasi experimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran STAD dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran STAD. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, serta angket respon. Data hasil keterampilan berpikir kritis dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Mann Whitney* yang dibantu dengan aplikasi IBM SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 97% dan keterlaksanaan aktivitas peserta didik sebesar 91% dengan kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen meningkat dilihat dari nilai *N-Gain* 0,44 dengan kategori sedang dan hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga model pembelajaran STAD berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem ekskresi dan memiliki respon dari peserta didik sebesar 83,57% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, STAD, Sistem ekskresi.

ABSTRACT

Sabila Meilianawati: *The Effect of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Students' Critical Thinking Skills on Excretory System Material.*

Critical thinking skills at SMA Negeri 1 Bungursari are still low. One of the appropriate models to use is the Student Team Achievement Division (STAD) learning model which is considered to be able to train and improve students' critical thinking skills. The aim of this research is to analyze the influence of the STAD learning model on students' critical thinking skills on excretory system material. This research method is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The samples used in this research were class XI IPA 1 as an experimental class which used the STAD learning model and class Data collection techniques are carried out through observation, tests, and response questionnaires. Data resulting from critical thinking skills were analyzed using the normality test, homogeneity test, and Mann Whitney test assisted by the IBM SPSS version 25 application. The results of the study showed that the average implementation of teacher activities was 97% and the implementation of student activities was 91% in the very good category. Critical thinking skills in the experimental class increased as seen from the N-Gain value of 0.44 in the medium category and the hypothesis test results obtained a Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_1 is accepted, so that the STAD learning model has an effect on improving critical thinking skills in excretory system material and has a response from students of 83.57% in the very good category.

Keywords: *Critical thinking skills, STAD, excretory system.*

