

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xvii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>8</b>
1.    Landasan Teoritis.....	8
<b>F. Langkah-langkah Penelitian .....</b>	<b>11</b>

1.	Lokasi Penelitian .....	11
2.	Paradigma dan Pendekatan.....	11
3.	Metode Penelitian .....	12
4.	Jenis dan Sumber Data .....	12
5.	Informan .....	13
6.	Teknik Pengumpulan Data.....	13
7.	Teknik Penentuan Keabsahan Data .....	14
8.	Teknik Analisis Data.....	14
9.	Rencana Jadwal Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>		<b>20</b>
<b>A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>		<b>20</b>
<b>B. Kajian Konseptual .....</b>		<b>26</b>
1.	Bimbingan Konseling.....	26
2.	Motivasi Belajar .....	26
3.	Pemahaman dan Pelaksanaan Shalat Berjamaah.....	27
<b>C. Kajian Teori .....</b>		<b>28</b>
1.	Guru Bimbingan Konseling.....	28
a.	Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	28
b.	Tupoksi Guru Bimbingan Konseling.....	30
c.	Tugas Profesi Guru .....	32
2.	Bimbingan Konseling Islam .....	32
a.	Bimbingan dan Konseling .....	32
b.	Tujuan Bimbingan .....	35

c.	Peran guru bimbingan konseling .....	36
d.	Tugas Guru Bimbingan Konseling .....	37
e.	Fungsi Layanan Bimbingan Konseling .....	39
f.	Bimbingan Konseling Individu .....	40
g.	Tujuan konseling Individu .....	42
h.	Proses Layanan Konseling Individu .....	43
j.	Tujuan Layanan Konseling Kelompok .....	46
k.	Proses Layanan Konseling Kelompok .....	47
m.	Peranan Bimbingan Konseling Islam .....	51
3.	Teori Belajar Albert Bandura Perlu Disesuaikan Dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik .....	53
a.	Pengertian Teori Belajar .....	53
b.	Penerapan Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar di Sekolah .....	63
c.	Permasalahan dalam Penilaian Hasil Belajar .....	71
d.	Hasil belajar .....	72
4.	Motivasi Belajar .....	75
a.	Pengertian Motivasi Belajar .....	75
b.	Meningkatkan Motivasi .....	76
c.	Teori Motivasi .....	78
d.	Faktor-faktor Pembentuk Motivasi .....	79
5.	Kegiatan Shalat .....	81
a.	Pemahaman berwudhu .....	85

b. Pemahaman Shalat.....	86
c. Tahfidz Al-Qur'an .....	89
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>91</b>
1. Sejarah MTS AL-Istiqlal .....	91
2. Visi-Misi MTS Al-Istiqlal.....	91
3. Struktur Organisasi MTS Al-Istiqlal.....	92
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>104</b>
1. Kondisi Motivasi Belajar Siswa di MTS Al-Istiqlal Dusun Cirejag Desa Cibalongsari Kecamatan Klari Kabupaten Karawang.....	105
2. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTS Al-Istiqlal Dusun Cirejag Desa Cibalongsari Kecamatan Klari Kabupaten Karawang .....	108
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan pembiasaan Shalat Berjamaah di MTS Al-Istiqlal Dusun Cirejag Desa Cibalongsari Kecamatan Klari Kabupaten Karawang .....	111
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>119</b>
1. Aspek Kajian Teoritis .....	119
2. Aspek Kajian Empirik .....	123
3. Aspek Implikasi Hasil Penelitian .....	124
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>126</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>127</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN KEGIATAN.....</b>	<b>134</b>

