

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR JUDUL.....  | i    |
| ABSTRAK .....  | ii   |
| ABSTRACT.....  | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....  | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....   | v    |
| LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....   | vii  |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR TABEL.....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....  | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 5    |
| 1. Manfaat Teoritis .....  | 5    |
| 2. Manfaat Praktis.....  | 5    |
| E. Ruang Lingkup .....   | 5    |
| F. Kerangka Berfikir .....   | 6    |
| G. Penelitian Terdahulu .....  | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....   | 13   |
| A. Metode Survey, Question, Reading, Recite, Review ( SQ3R ).....                | 13   |
| 1. Pengertian Metode <i>Survey, Question, Reading, Recite, Review</i> (SQ3R) ... | 13   |
| 2. Langkah-langkah Metode Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R).....  | 14   |
| 3. Keunggulan dan Kelemahan Metode SQ3R.....                                     | 20   |
| 4. Manfaat Penerapan Metode SQ3R.....  | 21   |
| 5. Tujuan Penerapan Metode SQ3R.....   | 23   |
| B. Pembelajaran Tematik.....   | 24   |

|  |   |    |
|--|---|----|
| 1.   | Pengertian Pembelajaran Tematik .....   | 24 |
| 2.   | Landasan Pembelajaran Tematik.....  | 26 |
| C.   | Pemahaman Peserta Didik.....  | 28 |
| 1.   | Pengertian Pemahaman.....   | 28 |
| 2.   | Indikator Pemahaman Menurut Teori Taksonomi Bloom .....   | 29 |
| 3.   | Faktor-Faktor Kesulitan Dalam Pembelajaran Tematik Yang Mempengaruhi Pemahaman.....   | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....           |   | 32 |
| A.   | Metode .....  | 32 |
| B.   | Metode Penelitian .....   | 32 |
| C.   | Jenis dan Sumber Data .....   | 43 |
| 1.   | Jenis Data .....  | 43 |
| 2.   | Sumber Data.....  | 43 |
| D.   | Teknik Pengumpulan data.....  | 44 |
| 1.   | Observasi.....  | 44 |
| 2.   | Tes .....   | 46 |
| 3.   | Wawancara.....  | 47 |
| 4.   | Dokumentasi.....  | 48 |
| E.   | Teknik Analisis Data.....   | 49 |
| F.   | Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 51 |
| 1.   | Tempat Penelitian .....   | 51 |
| 2.   | Waktu Penelitian.....   | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |   | 52 |
| A.   | Deskripsi Data.....   | 52 |
| B.   | Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 52 |
| 1.   | Kemampuan pemahaman pembelajaran tematik sebelum menggunakan metode Survey, Question, Reading, Recite, review (SQ3R) pada peserta didik kelas IV di MI Al-Faizin..... | 52 |
| 2.   | Penggunaan metode pembelajaran Survey, Question, Reading, Recite, review (SQ3R) pada setiap siklus. ....  | 60 |
| 3.   | Kemampuan pemahaman peserta didik setelah menerapkan metode pembelajaran Survey, Question, Reading, Recite, review (SQ3R) pada akhir siklus.....                      | 95 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....                |   | 99 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| A. SIMPULAN.....     | 99  |
| B. SARAN.....        | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 102 |
| LAMPIRAN.....        | 106 |
| Riwayat Hidup.....   | 199 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Tabel Penerapan SQ3R.....                                     | 18 |
| Tabel 2. 2Tabel Kata kerja Oprasional Kognitif Pemahaman.....            | 30 |
| Tabel 3. 1 Aspek dan Indikator Observasi Guru dan Siswa.....             | 45 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Indikator Pemahaman .....                  | 47 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Ketuntasan.....                           | 50 |
| Tabel 3. 4 rubrik penilaian indikator pemahaman .....                    | 50 |
| Tabel 4. 2 Tabel Evaluasi Prasiklus .....                                | 56 |
| Tabel 4. 3 Evaluasi siklus I tindakan I .....                            | 64 |
| Tabel 4. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....                          | 66 |
| Tabel 4. 5 Observasi Aktivitas Siswa.....                                | 68 |
| Tabel 4. 6 Kriteria Observasi .....                                      | 68 |
| Tabel 4. 7 Hasil evaluasi kemampuan pemahaman siklus I Tindakan II.....  | 73 |
| Tabel 4. 8Lembar Observasi Aktivitas Guru.....                           | 75 |
| Tabel 4. 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....                         | 76 |
| Tabel 4. 10 Kriteria Penilaian Observasi.....                            | 77 |
| Tabel 4. 11 Hasil temuan dan saran pada siklus I.....                    | 78 |
| Tabel 4. 12 Hasil evaluasi siswa siklus II tindakan .....                | 82 |
| Tabel 4. 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                        | 84 |
| Tabel 4. 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....                        | 85 |
| Tabel 4. 15 Kriteria Penilaian Observasi.....                            | 86 |
| Tabel 4. 16Tabel Hasil Evaluasi Siklus II.....                           | 90 |
| Tabel 4. 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II tindakan II ..... | 93 |
| Tabel 4. 18 Lembar Observasi siswa .....                                 | 94 |
| Tabel 4. 19Rekap Peningkatan kemampuan pemahaman peserta didik.....      | 96 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir .....                                       | 9  |
| Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....                              | 36 |
| Gambar 4. 1 Kegiatan Prasiklus .....  | 55 |
| Gambar 4. 2 Grafik Hasil belajar siswa Pada kegiatan Pra Siklus.....            | 57 |
| Gambar 4. 3 Kegiatan Siklus I tindakan I .....                                  | 62 |
| Gambar 4. 4 Grafik Hasil belajar siswa Pada kegiatan Siklus I Tindakan I .....  | 66 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan Siklus I Tindakan II .....                                 | 72 |
| Gambar 4. 6 Grafik Hasil belajar siswa Pada kegiatan Siklus I Tindakan II ..... | 75 |
| Gambar 4. 7 Kegiatan Aktivitas siklus II Tindakan I .....                       | 81 |
| Gambar 4. 8 Grafik Hasil belajar siswa Pada kegiatan Siklus II Tindakan I ..... | 84 |
| Gambar 4. 9 Kegiatan Siklus II Tindakan II .....                                | 89 |
| Gambar 4. 10 Grafik Hasil Belajar siswa Pada Kegiatan Siklus II Tindakan II ... | 92 |
| Gambar 4. 11 Hasil Kemampuan Pemahaman Peserta didik .....                      | 97 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 LKPD PRA SIKLUS.....              | 107 |
| Lampiran 2 LKPD SIKLUS I TINDAKAN I.....     | 115 |
| Lampiran 3 SIKLUS I TINDAKAN II.....         | 126 |
| Lampiran 4 LKPD SIKLUS II TINDAKAN I.....    | 139 |
| Lampiran 5 LKPD SIKLUS II TINDAKAN II.....   | 153 |
| Lampiran 6 LEMBAR KERJA GURU DAN SISWA ..... | 166 |
| Lampiran 7 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....  | 174 |
| Lampiran 8 LEMBAR JAWABAN PENELITIAN.....    | 175 |
| Lampiran 9 HASIL PENELITIAN.....             | 192 |
| Lampiran 10 DOKUMENTASI PENELITIAN.....      | 197 |

