

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
المخلص	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR TABEL	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran.....	15
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	35
A. Manajemen Pendidikan Inklusi.....	35
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusi	35
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi	38
3. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Inklusi	48

4. Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Konteks Pendidikan Islam	50
B. Pendidikan Karakter Islami.....	55
1. Pengertian Karakter Islami	55
2. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Islami	57
3. Karakter Islami menurut Al Quran, Hadits dan Pemikiran Para Tokoh Islami	59
4. Jenis-Jenis Karakter Islami.....	65
5. Metode Pendidikan Karakter Islami	68
6. Landasan Pendidikan Karakter Islami.....	77
7. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Islami	84
C. Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar	87
1. Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar	87
2. Landasan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar	90
3. Syarat-Syarat Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar	107
D. Manajemen Pendidikan Inklusi berbasis Karakter Islami	126
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusi berbasis Karakter Islami	126
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi berbasis Karakter Islami	128
3. Komponen Manajemen Pendidikan Inklusi berbasis Karakter Islami	131
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	136
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	136

1. Pendekatan penelitian	136
2. Metode Penelitian	136
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	137
1. Jenis Data.....	137
2. Sumber Data	137
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	138
1. Observasi	138
2. Wawancara	140
3. Studi Dokumentasi	143
4. Instrumen Pengumpulan Data	143
D. Teknik Uji Keabsahan.....	144
1. Triangulasi Sumber	144
2. Triangulasi Teknik.....	145
E. Lokasi dan Waktu Penelitian	145
1. Lokasi Penelitian	145
2. Waktu Penelitian	146
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	148
A. Gambaran Lokasi Penelitian	148
1. SD Mutiara Bunda Bandung	148
2. SD Saqu Ar Rayyan Cirebon.....	155
B. Hasil Penelitian Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Mutira Bunda	159
1. Perencanaan pendidikan inklusi berbasis karakter Islami di SD Mutiara Bunda.....	159

2.	Pengorganisasian pendidikan inklusi berbasis karakter Islami di SD Mutiara Bunda.....	162
3.	Pelaksanaan pendidikan inklusi berbasis karakter Islami di SD Mutiara Bunda.....	171
4.	Pengawasan pendidikan inklusi berbasis karakter Islami di SD Mutiara Bunda.....	186
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Mutiara Bunda	195
6.	Desain Model Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Mutiara Bunda	200
C.	Hasil Penelitian Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Saqu Ar Rayyan	201
1.	Perencanaan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami Di SD Saqu Ar Rayyan.....	201
2.	Pengorganisasian Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami Di SD Saqu Ar Rayyan.....	205
3.	Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami Di SD Saqu Ar Rayyan.....	212
4.	Pengawasan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami Di SD Saqu Ar Rayyan.....	231
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Saqu Ar Rayyan.....	243

6. Desain Model Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Ar Rayyan.....	248
D. Pembahasan.....	249
1. Perencanaan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami	249
2. Pengorganisasian Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami	255
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami	264
4. Pengawasan Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami	277
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami	291
6. Desain Model Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami yang Efektif.....	299
E. Penawaran Gagasan	311
F. Kebaruan dan Orisinalitas	337
BAB V PENUTUP.....	339
A. Kesimpulan	339
B. Saran.....	341
DAFTAR PUSTAKA	345
RIWAYAT HIDUP.....	354
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 2.1 Proses Pengembangan PPI	110
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pembuatan PPI	112
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	144
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Penelitian	145
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Mutiara Bunda	154
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Saqu Ar Rayyan	158
Gambar 4.3 APE <i>Outdoor</i> SD Mutiara Bunda.....	251
Gambar 4.4 Model Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami.....	310



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Observasi	140
Tabel 3.2 Timeline Wawancara dan Dokumentasi	141
Tabel 3.3 Karakteristik Lokus Penelitian.....	146
Tabel 3.4 Matriks Penelitian	147
Tabel 4.1 Contoh Jadwal Pelajaran SD Mutiara Bunda.....	172
Tabel 4.2 Kegiatan Berkaitan Pendidikan Karakter Islami di SD Mutiara Bunda.....	188
Tabel 4.3 Model Manajemen Pendidikan Inklusi Berbasis Karakter Islami di SD Mutiara Bunda	200
Tabel 4.4 Contoh Jadwal Pelajaran SD Saqu Ar Rayyan	215
Tabel 4.5 Kegiatan Berkaitan dengan Pendidikan Karakter di SD Saqu Ar Rayyan	239
Tabel 4.6 Model Manajemen Pendidikan Inklusi di SD Saqu Ar Rayyan.....	248
Tabel 4.7 Perbandingan Temuan di SD Mutiara Bunda dan SD Saqu Ar Rayyan	300