

ملخص البحث

يبني نورعيني: الكناية في سورة يوسف (دراسة تحليلية بلاغية والتداولية وقيم التربية الإسلامية).

يهدف هذا البحث إلى دراسة جمال اللغة وقيم التربية الإسلامية في القرآن الكريم، مع التركيز على استخدام الأساليب البلاغية والتداولية في سورة يوسف. فالقرآن الكريم ليس مجرد كتاب مقدس للمسلمين، بل هو أيضاً مصدر علم وحكمة عميقة. يقوم هذا البحث بتحليل كيفية استخدام الكناية كأسلوب بلاغي، بالإضافة إلى دراسة أفعال الكلام التوجيهية من منظور علم التداولية، كما يكشف عن القيم التربوية الإسلامية المتضمنة في سورة يوسف.

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي باستخدام المقاربة الوصفية النوعية. والهدف من استخدام المنهج الوصفي هو توضيح القضايا والظواهر كما هي دون تدخل الباحث، مع تسليط الضوء على علوم البلاغة والتداولية والقيم التربوية الإسلامية في سورة يوسف. يعتمد الباحث على المنهج الوصفي لتقديم صورة عامة وعرض نتائج التحليل الوصفي حول علوم البلاغة والتداولية وقيم التربية الإسلامية في سورة يوسف، وذلك من خلال نهج وصفي يعتمد على استخراج البيانات وتصنيفها وتحليلها.

تشمل نتائج البحث حول الكناية في سورة يوسف جوانب المعنى والحقيقة، بالإضافة إلى الآيات التي تحتوي على الكناية بمعناها التداولية وقيم التربية الإسلامية. وقد ورد ذلك في عدة آيات، وهي الآية ٨، ١٠، ٢٠، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٢، ٤١، ٤٣، ٤٤، ٥٩، ٨٥، ٩٢. أما القيم التربوية الإسلامية في الآيات التي تحتوي على الكناية، فتتمحور حول العلاقة بين الأب والابن بشكل عام، وكذلك العلاقة بين المعلم والتلميذ بشكل خاص، لا سيما من حيث الأخلاق والتواصل.

الكلمات الأساسية: سورة يوسف، الكناية، التداولية، التربية الإسلامية

Abstrak

Yeni Nuraini "Kinayah dalam Surat Yusuf (Studi analisis balaghah, Pragmatik, dan Nilai-nilai Pendidikan Islam).

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji keindahan bahasa dan nilai-nilai pendidikan Islam dalam Al-Qur'an, dengan fokus pada penggunaan gaya bahasa balaghah dan pragmatik dalam Surat Yusuf. Al-Qur'an bukan hanya kitab suci bagi umat Islam, tetapi juga merupakan sumber ilmu dan hikmah yang mendalam. Penelitian ini menganalisis bagaimana kinayah digunakan sebagai gaya bahasa retorik, serta tindak tutur direktif dalam perspektif ilmu pragmatik, sekaligus mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam surat yusuf tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Tujuan peneliti menggunakan metode deskriptif adalah untuk menjelaskan masalah dan situasi sebagaimana adanya tanpa rekayasa dari peneliti dan mengungkap ilmu balaghah serta pragmatik dan nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Yusuf.

Peneliti menggunakan metode deskriptif untuk memberikan gambaran umum dan menyajikan hasil analisis deskriptif tentang ilmu balaghah dan pragmatik serta nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Yusuf melalui pendekatan deskriptif yang dilakukan dengan mengungkap data, mengklasifikasikan, dan menganalisisnya.

Hasil Penelitian mengenai kinayah dalam Surat Yusuf mencakup aspek makna, hakikat, serta ayat-ayat yang mengandung kinayah dengan makna pragmatic dan Nilai-nilai Pendidikan Islam. Hal ini dijelaskan dalam beberapa ayat, yaitu ayat 8, 10, 20, 23, 29, 31, 32, 41, 43, 44, 59, 85, dan 92. Sementara itu, nilai-nilai pendidikan Islam dalam ayat-ayat kinayah menitikberatkan pada hubungan antara ayah dan anak secara umum, serta hubungan antara guru dan murid secara khusus, terutama dalam aspek akhlak dan komunikasi.

Kata Kunci: Surat Yusuf, Kinayah, Pragmatik, Pendidikan Islam

Abstract

Yeni Nuraini "Kinayah in Surah Yusuf (A Study of Rhetorical, Pragmatic Analysis, and Islamic Educational Values)."

This study aims to examine the beauty of language and Islamic educational values in the Qur'an, focusing on the use of balaghah and pragmatic language styles in Surah Yusuf. The Qur'an is not only a holy book for Muslims but also a profound source of knowledge and wisdom. This research analyzes how kinayah is used as a rhetorical language style, as well as directive speech acts from a pragmatic perspective, while also revealing the Islamic educational values contained in Surah Yusuf.

The research method employed in this study is a qualitative method with a descriptive qualitative approach. The purpose of using the descriptive method is to explain issues and situations as they are, without any manipulation by the researcher, and to explore the sciences of balaghah, pragmatics, and Islamic educational values in Surah Yusuf.

The researcher employs the descriptive method to provide a general overview and present the results of a descriptive analysis of balaghah, pragmatics, and Islamic educational values in Surah Yusuf. This approach involves uncovering, classifying, and analyzing data.

The findings of the study on kinayah in Surah Yusuf encompass aspects of meaning, essence, and verses that contain kinayah with pragmatic meanings and Islamic educational values. This is explained in several verses, namely verses 8, 10, 20, 23, 29, 31, 32, 41, 43, 44, 59, 85, and 92. Meanwhile, the Islamic educational values in kinayah verses emphasize the relationship between father and child in general, as well as the relationship between teacher and student in particular, especially in terms of ethics and communication.

Keywords: Surah Yusuf, Kinayah, Pragmatics, Islamic Education