

ABSTRAK

Syapira (1202060104): Hubungan Antara Pengetahuan Keanekaragaman Hayati Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa SMA.

Permasalahan lingkungan sebagian besar berkaitan dengan sikap manusia terhadap lingkungannya. Upaya untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dibutuhkan pengetahuan serta pemahaman yang mengarah terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan siswa mengenai materi keanekaragaman hayati dengan sikap peduli lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah *korelasional* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini melibatkan siswa kelas X dengan sampel sebanyak 71 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran soal tes pengetahuan keanekaragaman hayati dan angket sikap peduli lingkungan. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan keanekaragaman hayati dengan sikap peduli lingkungan siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi (R) sebesar 0,423 yang menunjukkan bahwa tingkat keeratan hubungan kedua variabel berada dalam kategori cukup kuat. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan koefisien determinasi sebesar 0,179 yang berarti hubungan pengetahuan keanekaragaman hayati memiliki keeratan sebesar 17,9% terhadap sikap peduli lingkungan, sedangkan 82,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pengetahuan, Keanekaragaman Hayati, Sikap Peduli Lingkungan



ABSTRACT

Syapira (1202060104): *The Relationship Between Biodiversity Knowledge and Environmental Care Attitudes Among High School Students.*

Environmental problems are largely related to human attitudes towards their environment. Efforts to enhance environmental concern require knowledge and understanding directed towards the environment. This study aims to determine the relationship between students' knowledge of biodiversity material and their environmental concern attitudes. The research method used is correlational with a quantitative approach. The population in this study involves 10th-grade students, with a sample of 71 students selected using purposive sampling technique. The data collection technique in this study involved the distribution of biodiversity knowledge test questions and an environmental care attitude questionnaire. Based on the data analysis conducted, it is known that there is a positive and significant relationship between biodiversity knowledge and students' environmental concern. This is evidenced by a correlation value (R) of 0.423, indicating that the strength of the relationship between the two variables falls into the fairly strong category. The results of the simple linear regression analysis show a coefficient of determination of 0.179, meaning that the relationship between biodiversity knowledge has a strength of 17.9% on environmental care attitudes, while the remaining 82.1% is influenced by other variables not examined in this study.

Keyword: *Knowledge, Biodiversity, Environmental Care Attitude*

