

## ABSTRAK

**Salma Raudya Rachma**, “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak”.

Kesulitan dalam memahami konsep dasar pada materi pembelajaran dapat mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa, proses pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai-nilai islam dilakukan dengan mengaitkan materi yang berlandaskan nilai-nilai islam serta menuangkan ayat Al-Qur'an atau hadist. Tujuan dari penelitian ini yaitu melalui pembelajaran model *Two Stay Two Stray* terintegrasi islam siswa mampu menganalisis hubungan struktur komponen sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan yang dapat terjadi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimental* dengan *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian pada keterlaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa 96% dengan kategori baik. Hasil uji normalitas *Shapiro-Wilk* nilai signifikansi lebih dari 0,05 data berdistribusi normal dan uji T *Paired Sample test* memperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah pembelajaran dengan peningkatan hasil belajar (*paired*) sebesar 0,33 dengan kategori sedang. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran model *Two Stay Two Stray* Terintegrasi nilai-nilai keislaman memperoleh nilai 76,6% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan pembelajaran materi sistem gerak dengan model *Two Stay Two Stray* terintegrasi nilai-nilai keislaman dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Nilai-nilai keislaman, *Two Stay Two Stray*

## **ABSTRACT**

**Salma Raudya Rachma**, *"The Application of the Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Model Integrated with Islamic Values to Improve Student Learning Outcomes on Motion System Materials"*.

*Difficulties in understanding basic concepts in learning materials can affect low student learning outcomes. This study aims to describe the implementation of learning, analyze the improvement of learning outcomes, and find out students' responses the Two Stay Two Stray learning model that integrates Islamic values in motion system materials. The research method used is Pre-experimental with one group pretest posttest design. The results of the study on the implementation of learning activities of teachers and students were 96% with a good category. The results of the Shapiro-Wilk normality test had a significance value of more than 0.05 with normal distributed data and the T Paired Sample test obtained a value of Sig.  $0.000 < 0.05$  that there was a difference in learning outcomes before and after learning with an increase in learning outcomes (N-Gain) of 0.33 with a moderate category. The results of student responses to learning the Integrated Two Stay Two Stray model Islam obtained a score of 76.6% with the good category. Based on the results of the analysis, it can be concluded that learning motion system material with the Integrated Two Stay Two Stray model of Islamic values can help improve student learning outcomes.*

**Keywords** : *Learning Outcomes, Islamic Values, Two Stay Two Stray*

