

ABSTRAK

Annisa Mayasari. 3210220006. 2021. Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis *E-learning* dalam Menjamin Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan 2 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi keberadaan dan peran teknologi informasi telah membawa era baru dalam perkembangan pendidikan, namun belum diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia. Kondisi tersebut mendorong perubahan-perubahan dalam berbagai aspek untuk melakukan percepatan perbaikan guna mencapai tujuan pendidikan yang bermutu.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, Faktor Pendukung dan Penghambat serta Dampak sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis *e-learning* di MAN 1 dan 2 Kota Bandung. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi sistem informasi manajemen akademik yang berbasis *e-learning* dalam menjamin mutu pembelajaran di MAN dan MAN 2 Kota Bandung.

Sistem informasi manajemen akademik berbasis *e-learning* memungkinkan masyarakat yang ingin mengetahui informasi terkait madrasah tidak perlu datang ke madrasah. Sistem informasi manajemen akademik diharapkan dapat membantu pihak guru dan pihak peserta didik dalam memperoleh informasi yang berkaitan dengan nilai dan administrasi lainnya.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif analisis untuk mengungkap bagaimana *e-learning* diintegrasikan dalam pengelolaan akademik dan pengaruhnya terhadap kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi terhadap proses pembelajaran, wawancara mendalam dengan guru dan staf manajemen, dan dokumentasi. Serta analisis dokumen terkait kebijakan dan pelaksanaan *e-learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis *e-learning* di MAN 1 dan 2 Kota Bandung mengacu pada kebijakan *e-learning*, Visi dan Misi Madrasah, Penyusunan Perencanaan, Strategi pencapaian pembelajaran, dan Indikator ketercapaian pembelajaran. 2) Pengorganisasian Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis *e-learning* di MAN 1 dan 2 Kota Bandung meliputi Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Personalia, Koordinasi Tugas dan Wewenang. 3) Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis *e-learning* MAN 1 dan 2 Kota Bandung dengan melaksanakan Pelaksanaan Tahapan, Tujuan, Isi, Penerapan dan Pengawasan Kebijakan. 4) Pengawasan Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis *e-learning* MAN 1 dan 2 Kota Bandung dilakukan secara berkala melalui Metode, Pelaksanaan dan Tindak Lanjut dari Pengawasan. 5) Faktor Pendukung dan Penghambat Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis *e-learning* MAN 1 dan 2 Kota Bandung diantaranya faktor pendukung internal dan faktor penghambat 6) Dampak Sistem Informasi Manajemen Akademik berbasis *e-learning* dalam menjamin mutu pembelajaran menunjukkan bahwa MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung telah berhasil mengintegrasikan sistem informasi manajemen berbasis *e-learning* melalui pengelolaan jadwal pembelajaran, penilaian hasil belajar, penyampaian materi ajar dan pelaporan akademik, hal menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi sarana yang efektif untuk menciptakan pendidikan yang lebih berkualitas, efisien, dan relevan di era digital.

ABSTRACT

Annisa Mayasari. 3210220006 . 2021 . Academic Management Information System Based on *E-learning* in Ensuring the Quality of Learning in State Islamic Senior High Schools (Research in State Islamic Senior High Schools 1 and 2 in Bandung City)

This research is based on The existence and role of information technology has brought a new era in the development of education, but has not been balanced with the improvement of human resources. This condition encourages changes in various aspects to accelerate improvements in order to achieve the goal of quality education.

The purpose of this study is to identify Planning, Organizing, Implementation, Supervision, Supporting and Inhibiting Factors and the Impact of the *e-learning- based Academic Management Information System* at MAN 1 and 2 Bandung City. In addition, this study aims to analyze the implementation of the e-learning-based academic management information system in ensuring the quality of learning at MAN and MAN 2 Bandung City.

e-learning- based academic management information system allows people who want to know information related to madrasahs without having to come to the madrasah. The academic management information system is expected to help teachers and students in obtaining information related to grades and other administration.

The approach in this study uses a qualitative approach with descriptive analysis to reveal how e-learning is integrated into academic management and its influence on the quality of learning. Data collection techniques used are observations of the learning process , in-depth interviews with teachers and management staff , and documentation. As well as analysis of documents related to e-learning policies and implementation.

The results of the study show that: 1) Planning of an e-learning based Academic Management Information System at MAN 1 and 2 Bandung City refers to the *e-learning policy, Madrasah Vision and Mission, Planning Preparation, Learning achievement strategies, and Learning achievement indicators.* 2) *Organization of e-learning-* based Academic Management Information Systems at MAN 1 and 2 Bandung City includes Organizational Structure, Personnel Duties and Functions, Task Coordination and Authority. 3) Implementation of Academic Management Information System Based on *e-learning* MAN 1 and 2 Bandung City by implementing the Implementation of Stages, Objectives, Content, Implementation and Policy Supervision. 4) Supervision of the Academic Management Information System based on *e-learning* MAN 1 and 2 Bandung City is carried out periodically through the Method, Implementation and Follow-up of Supervision. 5) Supporting and Inhibiting Factors of the Academic Management Information System based on *e-learning* MAN 1 and 2 Bandung City include internal supporting factors and inhibiting factors 6) The impact of the Academic Management Information System based on *e-learning* in ensuring the quality of learning shows that MAN 1 and MAN 2 Bandung City have succeeded in integrating the e-learning-based management information system through the management of learning schedules, assessment of learning outcomes, delivery of teaching materials and academic reporting. Shows that technology can be an effective means of creating higher quality, efficient and relevant education in the digital era.

ملخص البحث

النساء ماياساري. 3210220006. 2021. نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في ضمان جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية (بحث في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج)

إن خلفية هذا البحث هي وجود دور تكنولوجيا المعلومات التي أحدثت حقبة جديدة في تطور التعليم، ولكن لم يقابلها زيادة في الموارد البشرية. وتشجع هذه الظروف على إجراء تغييرات في مختلف الجوانب لتسريع التحسينات من أجل تحقيق هدف التعليم الجيد.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والعوامل الداعمة والعراقلة وتأثير نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج. إضافة إلى ذلك، يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في ضمان جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج.

يتيح نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني للأشخاص الذين يرغبون في معرفة المعلومات المتعلقة بالمدارس دون الحاجة إلى الحضور إلى المدرسة. من المتوقع أن يساعد نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية المعلمين والطلاب في الحصول على المعلومات المتعلقة بالدرجات والإدارية الأخرى.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل النوعي بالطريقة الوصفية التحليلية للكشف عن كيفية دمج التعليم الإلكتروني في الإدارة الأكاديمية وأثره على جودة التعليم. أما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة في عملية التعليم، والمقابلة المتعمقة مع المعلمين وموظفي الإدارة، والوثائق. وكذلك تحليل الوثائق المتعلقة بسياسات التعليم الإلكتروني وتنفيذه.

والنتائج هذا البحث ما يلي: (1) إن تخطيط نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج في ترقية جودة التعلم يشير إلى سياسات التعليم الإلكتروني، رؤية المدرسة ورسالتها، إعداد التخطيط واستراتيجيات تحصيل التعلم، ومؤشرات إنجاز التعلم؛ (2) إن تنظيم نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج في ترقية جودة التعلم يشتمل على الهيكل التنظيمي، ووظائف الموظفين، وتنسيق المهام والسلطة؛ (3) إن تنفيذ نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج في ترقية جودة التعلم من خلال تنفيذ المراحل والأهداف والمحتوى والتنفيذ ومراقبة السياسات؛ (4) إن المراقبة نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج في ترقية جودة التعلم حيث يتم تنفيذ سياسة المراقبة على التعليم الإلكتروني بشكل دوري من خلال أساليب والتنفيذ والمتابعة للمراقبة؛ (5) إن العوامل الداعمة والعراقلة نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج فيما تلي: العوامل الداعمة الداخلية التي تتكون على: (أ) اكتمال المرافق الداعمة (الأجهزة والبرامج)، (ب) إمكانيات التكلفة، (ج) الموارد البشرية. أما العوامل العراقلة تتكون على: (أ) محدودية وصول المدارس إلى شبكات الإنترنت (ب) محدودية الموارد البشرية التي لديها الكفاءة في مجال التكنولوجيا؛ (6) إن تأثير نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني في ضمان جودة التعليم يوضح أن المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 و 2 باندونج قد نجحتا في دمج نظام المعلومات الإدارية الأكاديمية على أساس التعليم الإلكتروني من خلال إدارة جداول التعليم، وتقييم نتائج التعليم، وتقديم المواد التعليمية والتقارير الأكاديمية. يوضح أن التكنولوجيا يمكن أن تكون وسيلة فعالة لإنشاء تعليم جودة وفعال وملام في العصر الرقمي.