

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEGIATAN BERMAIN MAZE GEOMETRI DAN KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA DINI	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini	12
1. Hakikat Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	17
4. Konsep dan Tujuan Raudhatul Athfal	21
B. Permainan <i>Maze</i> Geometri	23
1. Hakikat Bermain	23

2. Pengertian <i>Maze</i> Geometri.....	29
3. Manfaat Bermain <i>Maze</i> Geometri.....	30
4. Langkah-langkah Bermain <i>Maze</i> Geometri.....	32
5. Indikator Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri.....	34
C. Kecerdasan <i>Visual Spasial</i>	35
1. Pengertian Kecerdasan <i>Visual Spasial</i>	35
2. Karakteristik Kecerdasan <i>Visual Spasial</i>	36
3. Stimulasi Pengembangan Kecerdasan <i>Visual Spasial</i>	38
4. Indikator Anak yang Memiliki Kecerdasan <i>Visual Spasial</i>	41
D. Hubungan Antara Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri dengan Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
1. Pendekatan Penelitian.....	44
2. Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data.....	45
1. Jenis data.....	45
2. Sumber data.....	45
3. Populasi dan Sampel.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Dokumentasi.....	46
3. Unjuk Kerja.....	47
4. Wawancara.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	56

B. Hasil Penelitian.....	63
1. Realitas Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	63
2. Realitas Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	67
3. Hubungan Antara Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri dengan Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	73
C. Pembahasan.....	75
1. Deskripsi Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	75
2. Deskripsi Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	76
3. Hubungan Antara Kegiatan Bermain <i>Maze</i> Geometri dengan Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Amal Bakti Cipadung Kota Bandung.....	78
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	155