

ABSTRAK

Vinti Fauziah Ahmad (1202100072): *Pengaruh Konten Edukasi Youtube For Kids Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun (Kuasi Eksperimen di Kelompok B Ra Al-Ihsan Cibiru Hilir).*

Penelitian ini berawal dari ditemukannya permasalahan perkembangan bahasa anak usia dini di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir. Hal ini karena kurangnya metode pembelajaran yang interaktif sehingga berpengaruh pada perkembangan bahasa anak saat pengenalan huruf dan bentuknya masih banyak anak yang masih keliru menjawab pertanyaan mengenai huruf.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Perkembangan bahasa anak usia dini menggunakan youtube *for kids* (kelas eksperimen), (2) Perkembangan bahasa anak usia dini menggunakan *flashcard* bersuara (kelas kontrol), (3) Perbedaan dari perkembangan bahasa antara youtube *for kids* dengan *flashcard* bersuara di Kelompok B RA Al-Ihsan Cibiru Hilir.

Penelitian ini berlandaskan bahwa konten edukasi youtube memiliki potensi besar untuk mendukung pembelajaran yang menyenangkan karena banyak anak yang lebih responsif terhadap pembelajaran visual. Youtube *kids* dibuat untuk menyediakan lingkungan yang lebih terkontrol bagi anak-anak, sehingga lebih mudah dan menyenangkan bagi anak untuk menjelajah sendiri, dan lebih mudah bagi orang tua, yang membuat anak lebih tertarik terhadap youtube *kids* Metode pembelajaran yang berbasis teknologi seperti youtube *for kids* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam mendukung perkembangan bahasa anak usia dini dan pentingnya dalam memilih media pembelajaran yang menyenangkan agar anak tidak mudah bosan. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat perbedaan yang signifikan dalam perkembangan anak usia dini antara youtube *for kids* (kelas eksperimen) dengan *flashcard* bersuara (kelas kontrol).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen yang menggunakan teknik *sampling* jenuh. Subjek pada penelitian ini berjumlah 19 anak dikelompok B RA Al-Ihsan Cibiru Hilir. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak usia dini menggunakan youtube *for kids* pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 49 yang diinterpretasikan pada kategori sangat kurang dan memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 91 yang diinterpretasikan pada kategori sangat baik. Sedangkan perkembangan bahasa anak usia dini menggunakan *flashcard* bersuara pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 44 yang diinterpretasikan pada kategori sangat kurang dan memperoleh nilai rata-rata *posttest* 76 yang diinterpretasikan pada kategori baik. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $2,028 > 0,515$ pada taraf signifikansi 5%, maka hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan perkembangan Bahasa anak usia dini di kelompok B RA Al-Ihsan Cibiru Hilir antara youtube *for kids* (kelas eksperimen) dengan *flashcard* bersuara (kelas kontrol).