

ملخص البحث

زيتري نديا رحمة: استخدام وسائط تطبيق serial belajar si kecil في مادة التعرف على الألوان المختلفة وأفراد العائلة لزيادة استيعاب المفردات (دراسة شبة تجرية على تلاميذ الصف الأول بمدرسة مصدارية الابتدائية الإسلامية شيلينجي باندونج)

تركز هذا البحث على المشاكل التي يواجهها التلاميذ في مهارة استيعاب المفردات لدى تلاميذ الصف الأول بمدرسة الابتدائية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. مناسبة بما حصلت الباحثة خلال مقابلتي مع مدرسة اللغة العربية فيها أن مستوى استيعاب المفردات لدى التلاميذ يعتبر منخفضاً لأن التلاميذ يرون أن مادة المفردات صعبة الحفظ و هم يشعرون بمملته عند التعلم ومملة. لأن المدرس نادراً في استخدام وسائل تعليمية متنوعة، مما يجعل التلاميذ غالباً أقل تركيزاً في التعلم. ومعالجة هذه المشكلة، استخدمت الباحثة وسائل تعليمية عبر تطبيق serial belajar si kecil لزيادة استيعاب المفردات.

هدف هذا البحث هو معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسائل تطبيق serial belajar si kecil، ومعرفة كيفية عملية التعليم باستخدام هذه الوسائل، وكذلك معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام تطبيق serial belajar si kecil.

يستند هذا البحث إلى فكرة أن استخدام وسائل تطبيق serial belajar si kecil يمكن أن يُحسن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات، لأنه يمكن أن يزيد من دافعية التلاميذ ويساعد المعلمين في عملية التعليم. واما فرضية من هذا البحث فهي أن استخدام وسيلة serial belajar si kecil ستترقي قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات.

تستخدم هذا البحث الطريقة شبة التجريبية. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق، ويتم تحليلها باستخدام المنهجيات النوعية والكمية.

بناءً على نتائج هذا البحث، فإن مستوى استيعاب المفردات لدى التلاميذ قبل استخدام وسائل تطبيق serial belajar si kecil أظهرت نتائج إختبار منخفضة بدرجة ٦٨,٦١، التي تقع بين ٦٠-٦٩ وفقاً لمعايير التفسير. تشمل الخطوات الأساسية في استخدام وسائل تطبيق serial belajar si kecil. على شرح المادة المعروضة من خلال لعب الألعاب لتقوية حفظ المفردات في بداية التعليم، بالإضافة إلى التقنية التعليمية في الصف باستخدام وسائل تطبيق serial belajar si kecil عبر حفظ المفردات المقدمة في التطبيق ولعب ميزة "العب" بالتناوب. وقد جرت عملية التعليم جيدة. وأظهر قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام الوسائل تدل على نتيجة جيدة حيث كانت قيمة المتوسط تدل على ٨٢,٢٨، وتقع بين ٨٠ - ١٠٠ وفقاً لمعايير التفسير. هذه البيانات تشير إلى وجود زيادة في قدرة استيعاب المفردات بعد استخدام وسائل تطبيق مناسبة بما حصلت من حساب N-gain نحو ٠,٦١، مما يدل على فئة متوسطة.