

Abstrak

Motivasi belajar sangat penting dalam proses pembelajaran di dunia pendidikan, termasuk pada siswa/siswi MAN 2 Garut. Dengan adanya motivasi belajar, siswa dapat mencapai tujuan dan cita-citanya. Motivasi belajar dapat dibentuk oleh beberapa faktor, diantaranya konsep diri, kecerdasan emosional dan dukungan teman sebaya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh konsep diri, kecerdasan emosional dan dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa MAN 2 Garut. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan diuji menggunakan analisis regresi linear berganda. Responden penelitian berjumlah 223 siswa MAN 2 Garut. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner melalui *google from*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh konsep diri, kecerdasan emosional dan dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar sebesar 0.836 dengan taraf signifikansi 0.000. artinya terdapat pengaruh antara konsep diri, kecerdasan emosional dan dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa MAN 2 Garut.

Kata Kunci : *konsep diri, kecerdasan emosional, dukungan teman sebaya, motivasi belajar*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG