

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR	vi
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	9
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> di Pesantren	20
1. Pengertian Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i>	20
2. Tujuan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i>	49
3. Ruang Lingkup Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i>	52
4. Urgensi Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i>	56
B. Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>)	61
1. Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>) dalam Al-Quran	61
2. Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>) dalam Hadis	70

3. Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>) menurut Cerdik & Cendekia	75
4. Tujuan Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>)	102
5. Istilah-Istilah Moderasi Beragama selain <i>Wasathiyyah</i>	104
6. Aspek-Aspek Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>)	109
7. Indikator Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>)	111
8. Urgensi Moderasi Beragama (<i>Wasathiyyah</i>) dalam Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i>	112
9. Larangan Berlebihan (<i>Ghuluw</i>) dalam Beragama	114
C. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren	117
1. Internalisasi Nilai	117
a. Hakikat Internalisasi Nilai	119
b. Tujuan Internalisasi Nilai	121
c. Tahapan & Proses Internalisasi Nilai	122
2. Urgensi Internalisasi Nilai dalam Pendidikan	126
3. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama	129
4. Integrasi Teori Pendidikan dalam Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di Pesantren	133
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	155
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	155
B. Jenis & Sumber Data Penelitian	158
C. Teknik Pengumpulan Data	160
D. Teknik Analisis Data	162
E. Uji Keabsahan Data	165
F. Waktu dan Tempat Penelitian	168
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	171
A. Profil Singkat Pondok Pesantren	171
1. Profil Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	171
2. Profil Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya	174

B. Hasil Penelitian	176
1. Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	176
a. Tujuan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	176
b. Proses (Materi, Subjek & Objek, Metode) Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	179
c. Evaluasi Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	191
d. Faktor Kunci Keberhasilan dan Tantangan Pelaksanaan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	195
e. Dampak Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya	202
2. Pondok Pesantren K.H.Z Musthafa Sukamanah Tasikmalaya	204
a. Tujuan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Tasikmalaya	204
b. Proses (Materi, Subjek & Objek, Metode) Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Tasikmalaya	207
c. Evaluasi Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Tasikmalaya	218

d.	Faktor Kunci Keberhasilan dan Tantangan Pelaksanaan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Tasikmalaya	221
e.	Dampak Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Pondok Pesantren K.H. Zainal Musthafa Tasikmalaya	226
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	228
D.	Penawaran Gagasan Pendidikan <i>Tafaqquh Fī al-Dīn</i> dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama	248
1.	Perencanaan Gagasan	248
2.	Pelaksanaan Gagasan	249
3.	Asumsi-Asumsi	250
E.	Kebaruan dan Orisinalitas Hasil Penelitian	251
BAB V	PENUTUP	258
A.	Simpulan	258
B.	Rekomendasi	261
DAFTAR PUSTAKA	262
LAMPIRAN		