

ABSTRAK

Oktaviana Awalia Putri “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hukum Newton”

Penelitian ini mengembangkan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Hukum Newton. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kelayakan E-LKPD berbasis *Children Learning in Science*, Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* dan Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD Berbasis *Children Learning in Science*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, metode penelitian *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan Kelayakan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* yang layak digunakan sebagai bahan ajar peserta didik berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli lapangan dengan persentase rata-rata 88%; Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* selama tiga pertemuan menggunakan AABTLT with SAS berlangsung secara efektif dengan persentase rata-rata 89%; dan Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD Berbasis *Children learning in science* berada dalam kategori sedang dengan nilai *n-gain* sebesar 0,51.

Kata Kunci: E-LKPD, *Children Learning in Science*, Keterampilan Berpikir Kritis, Hukum Newton.

