

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRCT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Kerangka Berpikir	15
G. Hipotesis.....	17
H. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	23
2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	24
B. PhET Simulation	28

C. <i>Mind Mapping</i> berbantuan Aplikasi XMIND	33
D. Keterampilan Berpikir Kreatif	41
E. Keterkaitan antara <i>Problem Based Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	44
F. Momentum dan Impuls	46
1. Momentum	47
2. Impuls.....	48
3. Hubungan Antara Momentum dan Impuls.....	50
4. Hukum Kekekalan Momentum	50
BAB III METODELOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian.....	54
3. Desain Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel.....	55
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelas Eksperimen Berbantuan Aplikasi XMIND	57
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Setelah Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelas Eksperimen Berbantuan Aplikasi XMIND.....	57

3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Setelah Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Kelas Kontrol.	57
E. Instrumen Penelitian dan Data Penelitian	59
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan AABTLT <i>with SAS</i>	60
2. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	61
F. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Keterlaksanaan Kegiatan.....	67
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	68
3. Analisis Perbedaan Peningkatan	69
G. Tempat dan Waktu Penelitian	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Data	76
1. Perolehan Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan AABTLT <i>with SAS</i>	79
1. Perolehan Hasil Keterampilan berpikir kreatif pada Materi Momentum dan Impuls pada Pembelajaran Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	99
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran	106
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	111
3. Perbandingan Keterampilan Berpikir Kreatif Antara Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	117
BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	135
LAMPIRAN A	136
LAMPIRAN B	326
LAMPIRAN C	393
LAMPIRAN D	414

