

ABSTRAK

Ayu Nurpatimah, "Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantu *Nearpod* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sel".

Kemampuan berpikir kritis merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh siswa pada Abad ke-21. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu *nearpod* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sel. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan bentuk desain penelitian *non-equivalent control-group design*. Sampel terdiri atas 72 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, soal uraian berindikator kemampuan berpikir kritis, dan angket kendala siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa mencapai kriteria sangat baik. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen 0,71 dengan kategori tinggi, dan kelas reguler 0,57 dengan kategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan $Sig. 0.000 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan diterima, artinya terdapat pengaruh signifikan penggunaan model RADEC berbantu *nearpod* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sel. Kendala siswa pada pembelajaran menggunakan model sebesar 11% dengan sebagian kecil siswa mengalami kendala. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu *nearpod* pada materi sel.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran RADEC, *Nearpod*, Sel



ABSTRACT

Ayu Nurpatimah, *“The Effect of the RADEC Learning Model Assisted by Nearpod on Improving Students' Critical Thinking Skills on Cell Material”*

Critical thinking skills are an important aspect that students must have in the 21st century. This study aims to analyze the effect of the nearpod-assisted RADEC learning model on improving students' critical thinking skills on cell material. The research method used was a quasi-experimental research design with a non-equivalent control-group design. The sample consisted of 72 students selected through purposive sampling techniques. The research instruments used included observation sheets, essay questions with indicators of critical thinking skills, and student constraint questionnaires. The results of the study showed that the implementation of teacher and student activities reached very good criteria. The increase in students' critical thinking skills in the experimental class was 0.71 with a high category, and the regular class was 0.57 with a moderate category. The results of the hypothesis test showed Sig. $0.000 < 0.05$, so H_0 was rejected and accepted, meaning that there was a significant effect of using the nearpod-assisted RADEC model on improving students' critical thinking skills on cell material. Students' obstacles in learning using the model were 11% with a small portion of students experiencing obstacles. So, it can be concluded that there is an influence of the RADEC learning model assisted by nearpod on cell material.

Keywords: *Critical Thinking Skills, RADEC Learning Model, Nearpod, Cell*

