

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	23
A. Konsep Mutu Lulusan	23
B. Pelajaran Akidah Ahlak.....	33
C. Instrument Akreditasi Standar Pendidikan (IASP).....	43
D. Relevansi Mata Pelajaran Akidah Ahlak	48
E. Kesesuaian IASP dengan Karakter Akidah dan Ahlak.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data	72
E. Tahapan Penelitian	73
F. Uji Keabsahan Data.....	76
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Umum MTs Jariyatul Islamiyah.....	81
1. Profil MTs Jariyatul Islamiyah	81
2. Visi dan Misi MTs Jariyatul Islamiyah.....	81
3. Kurikulum Madrasah.....	83
4. Keadaan Guru dan Staf MTs Jariyatul Islamiyah.....	86
5. Keadaan Siswa.....	87
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	87
7. Karakteristik Madrasah	88
8. Program Prioritas/Keunggulan Madrasah	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
1. Aspek Akidah dan Ahlak untuk Penilaian Mutu Lulusan Siswa dalam Instrumen Akreditasi Standar Pendidikan (IASP) tahun 2020	93
2. Cara dan Faktor-faktor yang dapat Mengintegrasikan Nilai-nilai Akidah Ahlak ke dalam IASP Tahun 2020.....	134
3. Persepsi Pendidik terhadap Relevansi Penilaian Mutu Lulusan Siswa berdasarkan Instrument Akreditasi dengan pencapaian pembelajaran mata pelajaran akidah Ahlak	148
4. Cara Lembaga Pendidikan Menggunakan IASP Sebagai Pedoman Untuk Mengukur Keberhasilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah dan Ahlak ..	154
C. Pembahasan Hasil Penelitian	162
1. Aspek-aspek Akidah dan Ahlak tentang Mutu Lulusan Siswa dalam Instrumen Akreditasi Standar Pendidikan (IASP) Tahun 2020	162
2. Faktor-faktor yang dapat Mengintegrasikan Nilai Nilai Akidah Ahlak ke dalam IASP Tahun 2020	178
3. Persepsi Pendidik Terhadap Relevansi Penilaian Mutu Lulusan Siswa Berdasarkan Instrument Akreditasi Dengan Pencapaian Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Ahlak	180
4. Cara Lembaga Pendidika Menggunakan IASP Sebagai Pedoman Untuk Mengukur Keberhasilan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah dan Ahlak ..	186

D. Penawaran Gagasan	191
E. Kebaruan dan Orisinilitas Penelitian	199
BAB V PENUTUP	202
A. KESIMPULAN	202
B. SARAN	203
DAFTAR PUSTAKA	205

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka Berpikir	16
Tabel 2.1 Pedoman pelaksana observasi.....	58
Tabel 2.2 Instrumen Observasi.....	60
Tabel 2.3 Pedoman wawancara tida terstruktur	64
Tabel 2.4 Teknik pengumpulan Data	69
Tabel 2.5 Jadwal Penelitian	77