

## ملخص البحث

محمد رالي رزاق : الجناس والسجع في كتاب سمط الدرر والقيم التربوية الإسلامية فيه من المعلوم أن "كتاب سمط الدرر" للحبيب علي بن محمد الحبشي كتاب يبحث عن مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وهو مشهور عند المسلمين في أندونيسيا لأنه من حيث قراءته في مجالس العلم، يعرض هذا الكتاب فنون الكلام الجليلة الجميلة على ضوء البلاغة ومن الجوانب البلاغية في الكتاب وجوه تحسين الكلام التي تندرج في فن البديع ومن وجهة التربية إن وجوه البديع في الكتاب خاصة في مبحث الجناس والسجع تتضمن عدة القيم التربوية.

أغراض البحث هي معرفة أنواع الجناس وأنواع السجع ومعرفة القيم التربوية في العبارات التي تتضمن الجناس والسجع في كتاب سمط الدرر.

انطلق هذا البحث من أساس التفكير أن الجناس والسجع هما جزئان من وجوه البديع فهذا البحث من تحليل علم البلاغة كان موضوع البحث هو كتاب سمط الدرر ثم حلل الباحث العبارات في كتاب سمط الدرر من الناحية البلاغية والقيم التربوية المتضمنة فيه.

أما الطريقة المستخدمة فهي طريقة تحليل المضمون بتحليلي بديعي لتحليل القافية والأبيات من الشعر الذي يتعلق بالجناس والسجع. وأما المدخل الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث فهو المدخل النوعي بتحليل نوعي عن البيانات فيه واستعمال أسلوب دراسة مكتبية.

ونتائج البحث منها الأول، إن العبارات التي تتضمن الجناس في كتاب سمط الدرر للحبيب علي بن محمد الحبشي كثيرة وهي ٢٩ جناسا. وإن العبارات التي تتضمن السجع في كتاب سمط الدرر كثيرة وهي ٤٤ سجعا. وإن أنواع الجناس في عبارات كتاب سمط الدرر هي ٣ أنواع الجناس التام من نوع الجناس التام المتماثل في العبارتين وعبارة واحدة من نوع الجناس التام المستوفي. و ٢٦ نوعا من الجناس غير التام من نوع الجناس اللاحق في ٩ عبارات والجناس غير التام المضارع في ٤ عبارات، والجناس غير التام المحرف في عبارة واحدة. و ٥ أنواع من الجناس غير التام الناقص و ٧ أنواع من الجناس غير التام الإشتقاق. أما أنواع السجع في كتاب سمط الدرر هي ٤٤ عبارة تتعلق بالسجع. ٢٣ عبارة تتعلق بالسجع المتوازي و عبارة واحدة تتعلق بالسجع المرصع. و ٢٠ عبارة تتعلق بالسجع المطرف. والثاني، القيم التربوية الإسلامية المتضمنة في ألفاظ الجناس والسجع في كتاب سمط الدرر منها قيم التربية الإعتقادية التي تحتوي على إرادة الله ومعجزات الرسول. وقيم التربية العملية التي تحتوي على التقوى و تمسك بالقرآن الكريم والصلاة وقراءة الصلوات مع السلام والتعاون بين الناس. وأما قيم التربية الخلقية فتحتوي على الأخلاق لله مثل الشكر إلى الله وابتغاء مرضاته والأخلاق للمخلوق، والأخلاق للنفس وحدة مثل الصدق في الكلام والتصرف بالرفق والعزم القوي.