

ملخص البحث

ضياء أولياء أكمل ١٢٠٢٠٣٠.٣٢ : استخدام تطبيق "QUIZLET" لترقية إتقان التلاميذ على التركيب في درس اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السادس في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غيد يباغي باندونج)

التركيب هو أحد عناصر تعليم اللغة العربية، لأنه يعمل لتشكيل تعبيرات عربية. لإتقان اللغة العربية بشكل جيد، يجب أن يتعلم المرء كيفية بناء وتركيب الجمل. التركيب يصبح ضرورة أساسية عند تعليم اللغة العربية. ولا يمكن للمرء أن يقرأ نصوصا باللغة العربية أو يكون جملا مفيدة بدون فهم التركيب. يعتبر التركيب مهما في استيعاب اللغة وضروريا للطلاب، لكن واجه الطلاب مشكلات عديدة في عملية التعليم كما شعره الطلاب خاصة في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غيد يباغي باندونج. ظهرت هذه المشكلات بسبب التعليم غير المرتب وغير المبتكر في تطبيق وسيلة التعليم لذلك يكون الدرس صعبا ومملا. ولترقية فهم الطلاب التركيب العربي، يحتاج المدرس إلى الوسيلة التعليمية المناسبة ليدفع التعليم الفعال والممتع، ومنها وسيلة Quizlet. وسيلة Quizlet من بدائل الوسيلة اللغوية المختارة في تعليم اللغة العربية وبخصائص في مادة التركيب. هذه الوسيلة يمكن أن تساعد الطلاب على إتقان التركيب جيدا.

الهدف من هذا البحث هو معرفة إتقان الطلاب في مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة Quizlet وبعده، وكذلك لمعرفة مستوى تحسینه في الصف السادس في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية بعد استخدام وسيلة Quizlet.

يعتمد هذا البحث على فكرة أن وسيلة Quizlet تعد واحدة من الوسائل التفاعلية التي يمكن أن تحسّن إتقان الطلاب في مادة التركيب. بناءً على ذلك، تم اقتراح الفرضية التالية: الفرضية الصفرية (H0) هي عدم وجود تحسین في إتقان مادة التركيب بعد استخدام وسيلة Quizlet، بينما الفرضية البديلة (H1) هي وجود تحسین في إتقان مادة التركيب بعد استخدام وسيلة Quizlet.

هذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة فيه فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق، وأما أساليب تحليل البيانات فهي امتحان استواء البيانات وامتحان المقارنة وامتحان فرق البيانات "ن - د".

ونائج هذا البحث منها: (١) واقعية إتقان التراكيب لدى الطلاب قبل تطبيق وسيلة "Quizlet" كانت في مستوى "منخفض جداً"، كما دلّت عليه قيمة المتوسط على قدر ٦٢. (٢) واقعية إتقان التراكيب لدى الطلاب بعد تطبيق وسيلة "Quizlet" كانت في مستوى "جيد"، كما دلّت عليه قيمة المتوسط على قدر ٨٧ (جيد). (٣) يُعرف أن الطلاب الذين حصلوا على مستوى مرتفع عددهم ١١ طالبا (٣٣,٣%)، والطلاب الذين حصلوا على مستوى معتدل عددهم ٢١ طالبا (٦٣,٦٣%)، وهناك طالب واحد حصل على مستوى منخفض عددهم الطلاب واحد (٣,٠٣%). وكانت قيمة المتوسط لامتحان ن - د هي ٦٧,٠ أو ٦٧%. وهذا يدل على مستوى معتدل لترقيت إتقان التراكيب لدى تلاميذ الصف السادس في مدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الفلاح بعد تطبيق وسيلة "Quizlet".