

محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث.....
ج	شعار وإهداء.....
د	إقرار الطالب.....
هـ	شكرو تقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٣	الفصل السادس: فرضية البحث.....
١٤	الفصل السابع: البحوث السابقة املناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨	الفصل الأول: الوسيلة التعليمية.....
١٨	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....

- ب. أهمية الوسيلة التعليمية ١٩
- ج. أنواع الوسيلة التعليمية ٢١
- د. خصائص الوسيلة التعليمية ٢٥
- هـ. المعايير لاختيار الوسيلة التعليمية ٢٥
- الفصل الثاني: وسيلة "Quizlet" ٢٧
- أ. مفهوم وسيلة "Quizlet" ٢٧
- ب. فوائد الوسيلة "Quizlet" ٢٨
- ج. مزايا الوسيلة "Quizlet" ٢٨
- د. خطوات استخدام وسيلة "Quizlet" ٢٩
- الفصل الثالث: تعليم التركيب في تعليم اللغة العربية ٣٣
- أ. مفهوم التركيب في تعليم اللغة العربية ٣٣
- ب. منزلة التراكيب في تعليم اللغة العربية ٣٤
- ج. أهداف التراكيب في تعليم اللغة العربية ٣٥
- د. مجال تدريبات التراكيب في تعليم اللغة العربية ٣٦
- الفصل الرابع: العلاقة بين استخدام وسيلة Quizlet وترقية استيعاب التراكيب في تعليم اللغة العربية ٣٩
- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. مدخل البحث ٤١
- ب. طريقة البحث ٤١

٤٢	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٢	أ. نوع البيانات
٤٣	ب. مصادر البيانات
٤٣	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة
٤٣	أ. مجتمع البحث
٤٣	ب. عينة البحث
٤٤	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٤	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٤	أ. المقابلة
٤٥	ب. الاختبار
٤٥	ج. التوثيق
٤٦	د. الدراسة المكتبة
٤٦	الفصل السادس: تحليل البيانات
٤٦	أ. امتحان استواء البيانات
٤٨	ب. امتحان المقارنة

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥١	الفصل الأول: الأوضاع العامة لمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غديباغي باندونج
٥١	أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غديباغي باندونج
٥٢	ب. الرؤية والرسالة لمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غديباغي باندونج
٥٣	ج. أوضاع المدرسين والطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح الإبتدائية غديباغي باندونج

٥٦	د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الإبتدائية غديباغي باندونج.....
	الفصل الثاني: و اقية إتقان استيعاب التراكيب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة "Quizlet" عند تلاميذ الصف السادس في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية غديباغي, باندونج.....
٥٨	أ. و اقية قدرة الطلاب في مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة كوزلت في تدريس اللغة العربية.....
٦٣	ب. و اقية إتقان الطلاب في استيعاب التراكيب بعد تطبيق وسيلة كوزلت في تعليم اللغة العربية.....
٧٤	الفصل الخامس : مناقشة تحصيلات البحث
	الباب الخامس الاحتتام
٧٧	الفصل الأول: النتائج.....
٧٨	الفصل الثاني: التوصيات.....
٨٠	المراجع.....