

ملخص البحث

الياس مولانا فقه: استخدام أسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الراشدية العالية الإسلامية باندونج)

تُعد مهارة الكلام من أهم المهارات اللغوية التي يجب تطويرها في تعليم اللغة العربية، لأنها وسيلة أساسية للتواصل الفعال. إلا أن الطلاب يواجهون صعوبات في تحسين قدرتهم على الكلام باللغة العربية بسبب اعتماد أساليب تقليدية في التدريس التي تفتقر إلى التفاعل والتحفيز. لذا، برزت الحاجة إلى أسلوب طرق تعليمية مبتكرة، ومنها أسلوب العصف الذهني التي تهدف إلى تعزيز التفكير الإبداعي والتفاعل الإيجابي بين الطلاب.

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام أسلوب العصف الذهني في تحسين القدرة على الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الراشدية العالية الإسلامية بمدينة باندونج. وتسعى الدراسة إلى تقديم توصيات لتحسين أساليب التدريس بما يساهم في رفع كفاءة الطلاب في تعلم اللغة العربية.

اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية درست باستخدام أسلوب العصف الذهني، ومجموعة ضابطة درست بالأسلوب التقليدية. تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات القبليّة والبعدية، بالإضافة إلى الملاحظة، وتم تحليلها باستخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية.

أظهرت النتائج أن أسلوب العصف الذهني لها تأثير إيجابي كبير في تحسين القدرة على الكلام باللغة العربية. أظهرت المجموعة التجريبية تحسناً ملحوظاً مقارنة بالمجموعة الضابطة، مما يؤكد فعالية هذه الأسلوب. بناءً على ذلك، توصي الدراسة بأسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: العصف الذهني، تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام، دراسة شبه تجريبية.