

## محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث .....
ج	شعار وإهدا .....
د	إقرار الطلبة .....
هـ	شكر وتقدير .....
ح	محتويات الرسالة .....
ل	قائمة الجدول .....
م	قائمة الملاحق .....

UNIVERSITAS NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### الباب الأول

#### مقدمة

1	الفصل الأول: خلفية البحث .....
6	الفصل الثاني: تحقيق البحث .....
6	الفصل الثالث: أغراض البحث .....
7	الفصل الرابع: فوائد البحث .....
8	الفصل الخامس: أساس التفكير .....
11	الفصل السادس: الفرضية .....

12 ..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### النظريات عن تعليم اللغة العربية واسلوب العصف الذهني

15 ..... الفصل الأول: تعليم اللغة العربية

15 ..... ١. مفهوم تعليم اللغة العربية

17 ..... ٢. ضرورة تعليم اللغة العربية

22 ..... ٣. أهداف تعليم اللغة العربية

23 ..... ٤. أنواع تعليم اللغة العربية

25 ..... ٥. عناصر تعليم اللغة العربية

26 ..... ب. مهارات الكلام باللغة العربية

26 ..... ١. تعريف مهارات الكلام

27 ..... ٢. مكونات مهارات الكلام

31 ..... ٣. أهمية مهارات الكلام في تعليم اللغة العربية

32 ..... ج. اسلوب العصف الذهني

32 ..... ١. تعريف العصف الذهني

34 ..... ٢. تاريخ وتطويرها اسلوب العصف الذهني

36 ..... ٣. المبادئ الأساسية للعصف الذهني

28 ..... ٤. فوائد ومزاياها اسلوب العصف الذهني في التعليم

40 ..... د. أسلوب العصف الذهني في تدريس اللغة العربية

- 40.....1. استراتيجيات وخطواتها اسلوب العصف الذهني
- 42.....2. امثلة على اسلوب العصف الذهني في فصول اللغة العربية
- 44.....3. التحديات والحلول في أسلوب العصف الذهني

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- 49 ..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- 49..... أ. مدخل البحث
- 49..... ب. طريقة البحث
- 50 ..... الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
- 50..... أ. نوع البيانات
- 51..... ب. مصدر البيانات
- 53 ..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
- 54 ..... الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
- 54..... أ. الملاحظة
- 55..... ب. الاختبار
- 55..... ج. التوثيق
- 56 ..... الفصل الخامس : تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### نتائج البحث وتحليلها

- ..... الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الروشدية العالية في مدينة باندونج.....
- 60 .....

١. تاريخ نشأة مدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج.....	60
٢. رؤية مدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج ورسالتها وأهدافها.....	64
٣. حالة المدرسين والموظفين والتلاميذ لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج .....	65
٤. الوسائل و التشهيلات لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج.....	68
الفصل الثاني :مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج قبل إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية .....	69
الفصل الثالث :مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج بعد إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية.....	78
الفصل الرابع : ترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج بعد إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية .....	88
الباب الخامس	
الخاتمة	
الفصل الأول :النتائج .....	98
الفصل الثاني : الاقترانات .....	99
الفصل الثالث : التوصيات	
المراجع.....	100
الملاحق.....	107

## قائمة الجدول

- الجدول ١. 4 أسماء المدرسين في مدرسة العالية الراشدية الإسلامية باندونج  
65.....
- الجدول ٢. 4 عدد التلاميذ في العالية الراشدية الإسلامية باندونج .....  
67.....
- الجدول ٣. 4 التشهيات في مدرسة العالية الراشدية الإسلامية باندونج .....  
68.....
- الجدول 4. 4 نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي .....  
69.....
- الجدول ٥. 4 معيار التفسير .....  
71.....
- الجدول ٦. 4 الانحراف املعياري من الاختبار القبليو الاختبار البعدي .....  
72.....
- الجدول 7. 4 ليبي أوفيرس نتائج التلميذ في الاختبار القبلي .....  
76.....
- الجدول 8. 4 استنتاج الفصل الثاني .....  
78.....
- الجدول 9. 4 نتائج التلميذ في الاختبار البعدي .....  
79.....
- الجدول ١٠. 4 معيار التفسير نتيجة املتوسط .....  
81.....
- الجدول ١١. 4 الانحراف املعياري من الاختبار البعدي .....  
82.....
- الجدول ١٢. 4 ليبي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي .....  
85.....
- الجدول ١٣. 4 استنتاج الفصل الثالث .....  
88.....
- الجدول ١4. 4 امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و البعدي  
89.....
- الجدول ١٥. 4 حساب نتيجة ن -د .....  
95.....
- الجدول ١٦. 4 نتيجة ن - د .....  
97.....