

محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهدا
د	إقرار الطلبة
هـ	شكر وتقدير
ح	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجدول
م	قائمة الملاحق

UNIVERSITAS NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

1	الفصل الأول: خلفية البحث
6	الفصل الثاني: تحقيق البحث
6	الفصل الثالث: أغراض البحث
7	الفصل الرابع: فوائد البحث
8	الفصل الخامس: أساس التفكير
11	الفصل السادس: الفرضية

12 الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن تعليم اللغة العربية واسلوب العصف الذهني

15 الفصل الأول: تعليم اللغة العربية

15 ١. مفهوم تعليم اللغة العربية

17 ٢. ضرورة تعليم اللغة العربية

22 ٣. أهداف تعليم اللغة العربية

23 ٤. أنواع تعليم اللغة العربية

25 ٥. عناصر تعليم اللغة العربية

26 ب. مهارات الكلام باللغة العربية

26 ١. تعريف مهارات الكلام

27 ٢. مكونات مهارات الكلام

31 ٣. أهمية مهارات الكلام في تعليم اللغة العربية

32 ج. اسلوب العصف الذهني

32 ١. تعريف العصف الذهني

34 ٢. تاريخ وتطويرها اسلوب العصف الذهني

36 ٣. المبادئ الأساسية للعصف الذهني

28 ٤. فوائد ومزاياها اسلوب العصف الذهني في التعليم

40 د. أسلوب العصف الذهني في تدريس اللغة العربية

1. استراتيجيات وخطواتها اسلوب العصف الذهني.....40
2. امثلة على اسلوب العصف الذهني في فصول اللغة العربية42
3. التحديات والحلول في أسلوب العصف الذهني.....44

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته49
- أ. مدخل البحث49
- ب. طريقة البحث49
- الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها50
- أ. نوع البيانات50
- ب. مصدر البيانات51
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته53
- الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات54
- أ. الملاحظة54
- ب. الاختبار55
- ج. التوثيق55
- الفصل الخامس : تحليل البيانات.....56

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الروشدية العالية في مدينة باندونج.....
- 60

١. تاريخ نشأة مدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج.....	60
٢. رؤية مدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج ورسالتها وأهدافها.....	64
٣. حالة المدرسين والموظفين والتلاميذ لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج	
.....	65
٤. الوسائل و التشهيلات لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج.....	68
الفصل الثاني :مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج قبل إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية 69	
الفصل الثالث :مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج بعد إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية..... 78	
الفصل الرابع : ترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر لمدرسة الراشدية العالية في مدينة باندونج بعد إستخدام اسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية	
..... 88	
الباب الخامس	
الخاتمة	
..... 98	
..... 99	
الفصل الثالث : التوصيات	
..... 100	
..... 107	

قائمة الجدول

- الجدول ١. 4 أسماء المدرسين في مدرسة العالية الراشدية الإسلامية باندونج
65.....
- الجدول ٢. 4 عدد التلاميذ في العالية الراشدية الإسلامية باندونج67
- الجدول ٣. 4 التشهيات في مدرسة العالية الراشدية الإسلامية باندونج68
- الجدول 4. 4 نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي69
- الجدول ٥. 4 معيار التفسير71
- الجدول ٦. 4 الانحراف املعياري من الاختبار القبليو الاختبار البعدي72
- الجدول 7. 4 ليبي أوفيرس نتائج التلميذ في الاختبار القبلي76
- الجدول 8. 4 استنتاج الفصل الثاني78
- الجدول 9. 4 نتائج التلميذ في الاختبار البعدي79
- الجدول ١٠. 4 معيار التفسير نتيجة املتوسط81
- الجدول ١١. 4 الانحراف املعياري من الاختبار البعدي82
- الجدول ١٢. 4 ليبي أوفيرس نتائج التلميذ في الاختبار البعدي85
- الجدول ١٣. 4 استنتاج الفصل الثالث88
- الجدول ١4. 4 امتحان "ت" فايрид نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و البعدي
89.....
- الجدول ١٥. 4 حساب نتيجة ن -د95
- الجدول ١٦. 4 نتيجة ن - د97