

ABSTRAK

Nuurul Fauziyatil Jannah: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kreativitas Siswa (Penelitian di SMA Mekar Arum). Tesis Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2024.

Kreativitas siswa merupakan representasi mutu Yayasan. Mutu Yayasan sangat ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah dengan menilai kreativitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul; 2) menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul; 3) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Pengolahan data menggunakan uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji regresi sederhana, uji regresi berganda, dan koefisien determinasi) menggunakan SPSS v.26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul sebesar 38,5%, budaya sekolah berpengaruh terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul sebesar 28,5% dan secara simultan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah berpengaruh terhadap kreativitas siswa di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul sebesar 44,3 %. Implikasi penelitian ini adalah peningkatan kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas budaya sekolah di Yayasan dapat meningkatkan kreativitas siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan mutu Pendidikan di Yayasan Pendidikan Mekar Arum Unggul.



ABSTRACT

Nuurul Fauziyatil Jannah: *The Influence of School Principal Leadership and School Culture on Student Creativity (Research at Mekar Arum High School). Postgraduate Thesis in Management of Islamic Education at UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2024.*

Student creativity is a representation of the quality of the Foundation. The quality of the Foundation is largely determined by the leadership of the principal and school culture by assessing student creativity. This study aims to 1) analyze the influence of principal leadership on student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation; 2) analyze the influence of school culture on student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation; 3) analyze the influence of principal leadership and school culture on student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation. The method used is a descriptive method with a quantitative approach. Sampling using Proportionate Stratified Random Sampling. The instruments used were tested with validity and reliability tests. Data processing uses prerequisite tests (normality test, homogeneity test) and hypothesis tests (simple regression test, multiple regression test, and coefficient of determination) using SPSS v.26.0. The results of the study indicate that the principal's leadership influences student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation by 38.5%, school culture influences student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation by 28.5% and simultaneously the principal's leadership and school culture influence student creativity at the Mekar Arum Unggul Education Foundation by 44.3%. The implication of this study is that improving the principal's leadership and the quality of school culture at the Foundation can improve student creativity, which in turn can improve the quality of education at the Mekar Arum Unggul Education Foundation.



الملخص

نور الفوزية الجنتة: تأثير رئاسة مدير المدرسة وثقافة المدرسة على إبداع الطلاب (بحث في مدرسة عالية مكار أروم). رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية بجامعة الدولة الإسلامية سونان جاتني باندونج 2024 .

يُعدّ إبداع الطلاب تمثيلاً لجودة المؤسسة التعليمية، حيث تترقى هذه الجودة بشكل كبير من خلال رئاسة مدير المدرسة وثقافة المدرسة، وذلك من خلال تقييم إبداع الطلاب. يهدف هذا البحث إلى: (1) تحليل تأثير رئاسة مدير المدرسة على إبداع الطلاب في مؤسسة التعليمية مكار أروم أونجول ؛ (2) تحليل تأثير ثقافة المدرسة على إبداع الطلاب في مؤسسة التعليمية مكار أروم أونجول ؛ (3) تحليل التأثير المشترك لرئاسة مدير المدرسة وثقافة المدرسة على إبداع الطلاب في مؤسسة التعليمية مكار أروم أونجول .

تم استخدام المنهج الوصفي الكمي واستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية المتناسبة (Proportionate Stratified Random Sampling). وقد تم اختبار أداة البحث من خلال اختبار الصدق والموثوقية مع مراعاة اختبار الفرضيات التمهيدية (مثل اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس) و معالجة البيانات من خلال اختبارات الفرضيات (اختبار النمذجة الإحصائية مثل اختبار الانحدار البسيط والانحدار المتعدد ومعامل التحديد) باستخدام برنامج SPSS v.26.0 ،

أظهرت نتائج البحث أن رئاسة مدير المدرسة تؤثر على إبداع الطلاب في مؤسسة التعليمية مكار أروم أونجول بنسبة 38.5٪، بينما تؤثر ثقافة المدرسة على إبداع الطلاب بنسبة 28.5٪. أما التأثير المشترك لرئاسة مدير المدرسة وثقافة المدرسة على إبداع الطلاب، فقد بلغ 44.3٪ .

وتتمثل دلالة هذه الدراسة في أن تحسين رئاسة مدير المدرسة وجودة ثقافة المدرسة في المؤسسة يمكن أن يساهم في رفع مستوى إبداع الطلاب، مما يؤدي في النهاية إلى تحسين جودة التعليم في مؤسسة التعليمية مكار أروم أونجول.