

ABSTRAK

Mohammad Sidiq., (2220060110). “Manajemen Pondok Pesantren dalam Membangun Generasi Emas (Penelitian di Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi)”

Stigma buruk akan manajemen pondok pesantren di negeri ini nampaknya belum lenyap betul. Jeleknya manajemen pondok pesantren menyebabkan institusi pendidikan nonformal ini dianggap sebagai lembaga pendidikan yang tetap melanggengkan status quo-nya sebagai institusi pendidikan yang tradisional, konservatif, dan terbelakang. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) Perencanaan Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi dalam Membangun Generasi Emas, 2) Pengorganisasian Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi dalam Membangun Generasi Emas, 3) Pelaksanaan Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi dalam Membangun Generasi Emas; 4) Pengawasan Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi dalam Membangun Generasi Emas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis yang bertujuan untuk menjelaskan Manajemen Pondok Pesantren dalam Membangun Generasi Emas di Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-fithroh. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik triangulasi dengan reduksi data, display data, analisis data, penarikan kesimpulan atau verifikasi, dan meningkatkan keabsahan hasil.

Hasil penelitian Manajemen Pondok Pesantren dalam Membangun Generasi Emas (Penelitian di Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi) menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pondok memiliki beberapa langkah sistematis yaitu Penetapan tujuan, Mendefinisikan kondisi saat ini, Identifikasi faktor yang mendukung dan menghambat dalam program, Mengembangkan tindakan dan rencana selanjutnya yaitu merupakan langkah monitoring dan evaluasi; 2) Pengorganisasian untuk efisiensi pelaksanaan pendidikan agar terlaksana dengan efektif dan sistematis, yaitu dengan mengorganisir segala bentuk tindakan, pekerjaan, bidang keahlian, keminatan, dan kemampuan, komponen – komponen tersebut disesuaikan dengan sumberdaya manusia yang menanganinya sesuai dengan bidang keahliannya; 3) Pelaksanaan upaya pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi dalam membangun generasi emas dilakukan secara tersistematis dan terorganisir sesuai dengan peran nya masing – masing sesuai kedudukannya; 4) Pengawasan yang dilakukan oleh pimpinan dan para civitas akademik Pondok Pesantren dalam melakukan pengawasan untuk menjaga kestabilan dan keberlangsungan pengoprasian pendidikan untuk bisa menciptakan generasi muda yang memiliki keilmuan tinggi, berbudi pekerti luhur, dan mempunyai daya saing terhadap Pendidikan diluar sana.

Kata kunci: Manajemen, Pondok Pesantren, Generasi Emas.

ABSTRACT

Mohammad Sidiq, (2220060110). *"Islamic Boarding School Management in Building the Golden Generation (Research at Darussyifa Al-Fithroh Integrated Islamic Boarding School in Sukabumi)"*

The bad stigma of boarding school management in this country does not seem to have disappeared completely. The poor management of Islamic boarding schools has caused this non-formal educational institution to be considered as an educational institution that continues to perpetuate its status quo as a traditional, conservative, and backward educational institution. This research aims to explain: 1) Planning of Pondok Pesantren Terpadu Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi in Building the Golden Generation, 2) Organizing the Integrated Islamic Boarding School Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi in Building the Golden Generation, 3) Implementation of the Integrated Islamic Boarding School Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi in Building the Golden Generation; 4) Supervision of Integrated Islamic Boarding School Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi in Building the Golden Generation.

This research uses a qualitative approach with a descriptive analysis method that aims to explain the Management of Islamic Boarding Schools in Building the Golden Generation at the Darussyifa Al-fithroh Integrated Islamic Boarding School. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses triangulation techniques with data reduction, data display, data analysis, conclusion drawing or verification, and increasing the validity of the results.

The results of research on Islamic Boarding School Management in Building the Golden Generation (Research at Darussyifa Al-Fithroh Integrated Islamic Boarding School in Sukabumi) show that: 1) Pondok planning has several systematic steps namely Setting goals, Defining current conditions, Identifying factors that support and hinder the program, Developing the next action and plan which is a monitoring and evaluation step; 2) Organizing for the efficient implementation of education to be carried out effectively and systematically, namely by organizing all forms of action, work, fields of expertise, interests, and abilities, these components are adjusted to the human resources who handle them according to their fields of expertise; 3) The implementation of the efforts of the Darussyifa Al-Fithroh Sukabumi Integrated Boarding School in building the golden generation is carried out systematically and organized according to their respective roles according to their positions; 4) Supervision carried out by the leadership and the academic community of the Islamic Boarding School in conducting supervision to maintain the stability and continuity of educational operations to be able to create a young generation that has high knowledge, noble character, and has competitiveness against education out there.

Keywords: Management, Islamic Boarding School, Golden Generation.

الملخص

مُجَّد صديق، (2220060110). "إدارة المدارس الداخلية في بناء الجيل الذهبي (بحث في مدرسة دارسييف الفيثروه الداخلية المتكاملة في سوكابومي)"

إن الوصمة السيئة لإدارة المدارس الداخلية في هذا البلد لم تختفِ تمامًا. وقد تسبب سوء إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في اعتبار هذه المؤسسة التعليمية غير النظامية مؤسسة تعليمية غير رسمية لا تزال تكرر وضعها الراهن كمؤسسة تعليمية تقليدية ومحافضة ومتخلفة. يهدف هذا البحث إلى توضيح (1) تخطيط بوندوك بيسانترين تيربادو داروسييفا الفيثروه سوكابومي في بناء الجيل الذهبي، (2) تنظيم بوندوك بيزانترين تيربادو داروسييفا الفيثروه سوكابومي في بناء الجيل الذهبي، (3) تنفيذ المدرسة الداخلية الإسلامية المتكاملة داروسييفا الفيثروه سوكابومي في بناء الجيل الذهبي؛ (4) الإشراف على المدرسة الداخلية الإسلامية المتكاملة داروسييفا الفتوة سوكابومي في بناء الجيل الذهبي .

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بمنهج التحليل الوصفي الذي يهدف إلى شرح إدارة المدارس الإسلامية الداخلية في بناء الجيل الذهبي في مدرسة دارسييف الإسلامية الداخلية المتكاملة. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات فتستخدم تقنيات التثليث مع اختزال البيانات، وعرض البيانات، وتحليل البيانات، واستخلاص النتائج أو التحقق منها، وزيادة صحة النتائج.

أظهرت نتائج البحث حول إدارة المدارس الإسلامية الداخلية في بناء الجيل الذهبي (بحث في مدرسة دارسييفا الفتوة الإسلامية الداخلية المتكاملة في سوكابومي) ما يلي (1) التخطيط للمدرسة الداخلية له عدة خطوات منهجية وهي تحديد الأهداف، وتحديد الظروف الحالية، وتحديد العوامل التي تدعم البرنامج والعوامل التي تعيقه، ووضع الإجراءات والخطط اللاحقة، وهي خطوات المتابعة والتقييم. (2) التنظيم من أجل التنفيذ الفعال للتعليم بحيث يتم تنفيذه بفاعلية ومنهجية، أي تنظيم جميع أشكال العمل والعمل ومجالات الخبرة والاهتمامات والقدرات، ويتم ضبط هذه العناصر للموارد البشرية التي تتولى تنفيذها حسب مجال خبرتها؛ (3) تنفيذ جهود المدرسة الداخلية المتكاملة في بناء الجيل الذهبي بشكل ممنهج ومنظم حسب دور كل منهم حسب مجال اختصاصه. (4) الإشراف الذي تقوم به قيادة المدرسة الداخلية الإسلامية والمجتمع الأكاديمي في المدرسة الداخلية الإسلامية في الإشراف على سير العملية التعليمية للحفاظ على استقرار واستمرارية العمليات التعليمية والتربوية لتكوين جيل ناشئ يتمتع بالعلم والمعرفة العالية والخلق النبيل والقدرة على المنافسة في التعليم في الخارج.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المدرسة الداخلية الإسلامية، الجيل الذهبي.