

ملخص البحث

ويلدا نور صالحه (٢٢٢٠٠٩٠٠٤٠) استخدام وسيلة " Kahoot " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة قراءة تلاميذ (بحث شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "الأزهر القاهرة" المتوسطة العامة باندونج)

القراءة هي جهد للحصول على شيء تريد معرفته، أو تعلم شيء تريد القيام به، أو الحصول على المتعة والمعرفة من الكتابة. ومن هذا الفهم يمكن القول أن القراءة هي عمل لفهم ما ينقله كاتبه من خلال كتابته. القراءة هي عملية يقوم بها القارئ ويستخدمها للحصول على الرسالة التي ينقلها كاتبه. بناء على نتائج الملاحظات الميدانية، عند تنفيذ الخبرة الميدانية أن خلفية التلاميذ الدراسة مختلفة، فإنّ المادة مهارة قراءة لا تزال الركدة. يحدث هذا بسبب عدة عوامل أولاً يفترض تلاميذ أن درس اللغة العربية صعبة، لا يستخدم المدرس مختلفة الوسائل. وانخفاض مهارة التلاميذ في القراءة ومن المساعي على ترقية مهارة التلاميذ في القراءة وهي بالوسيلة " Kahoot "

أغراض هذا البحث معرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة " Kahoot " وبعده؛ ومعرفة مستوى مهارة التلاميذ في القراءة في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة " Kahoot ". يعتمد هذا البحث على أساس تفكير أن مهارة القراءة هي القدرة على نطق الحروف والكلمات والجمل في نص القراءة. ويعتبر أن بوسيلة Kahoot ترقى مهارة التلايد في القراءة العربية لأن هذه الوسيلة لها خصائص يمكن استعمالها في فحص عملية لقراءة وفهم مضمونها. فاستعمالها في تعليم اللغة العربية هامة فعالة من حيث النظرية. المدخل التي يعتمد عليها هذا البحث هو المدخل الكمي، وهو ما يجري على البيانات الكمية باستخدام طريقة شبه تجريبية وأسلوب الاختبار كأسلوب أساسية و الملاحظة، المقابلة والتوثيق كأساليب الإضافية في جمع البيانات.

ونتائج البحث هي: (١) مهارة التلاميذ قبل استخدام وسيلة Kahoot في الصف السابع بمدرسة "الأزهر القاهرة" المتوسطة العامة باندونج على درجة منخفضة، وهي كما دلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدرة ٥٠,٨ وهي تكون بين ٥٠-٥٩ في معيار التفسير؛ و(٢) مهارتهم بعد استخدام وسيلة Kahoot على درجة معتدلة، وهي كما دلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدرة ٨٢,٤، وهذه القيمة في درجة جيدة لأنها تقع بين ٨٠-٩٠ في معيار التفسير؛ و(٣) مستوى مهارتهم في القراءة باستخدام وسيلة Kahoot على قدرة ٦٥ % حيث تدل هذه القيمة على درجة كافية لأنها تقع بين طبقة معتدلة. واستخدام وسيلة Kahoot في تعليم اللغة العربية في ترقية مهارتهم في القراءة كما تحقق من الفرضية المقررة على أساس النتيجة المحصول، وهي أن قيمة "ت" الحسابية (٢٥,٣٢) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٦).

الكلمات المفتاحية: وسيلة، Kahoot ، مهارة القراءة