

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG METODE <i>PHONIC SONG</i> DAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ABJAD ANAK USIA DINI	
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini	12
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
4. Konsep Dasar Pendidikan Raudhatul Athfal	18
B. Metode <i>Phonic Song</i>	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran	19
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	20
3. Pengertian Metode <i>Phonic Song</i>	21
4. Langkah-langkah Metode <i>Phonic Song</i>	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Phonic Song</i>	23

C. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad	24
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Abjad	24
2. Tujuan dan Manfaat Mengenal Huruf Abjad	27
3. Pentingnya Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini	28
4. Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Abjad.....	29
D. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Phonic Song</i> terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi	38
D. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	39
3. Analisis Parsial Item Per Indikator	40
4. Uji Normalitas	40
5. Uji Homogenitas	42
6. Uji t.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	45
1. Sejarah Singkat RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	45
2. Profil RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.....	46
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	46

4.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	48
5.	Struktur Organisasi RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	49
6.	Jumlah Peserta Didik.....	50
7.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	51
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Pada Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Phonic Song</i> di Kelompok A1 RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.....	52
2.	Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Pada Kelas Kontrol dengan Metode Demonstrasi di Kelompok A2 RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.....	62
3.	Perbedaan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Menggunakan Metode <i>Phonic Song</i> dengan Metode Demonstrasi di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	71
C.	Pembahasan Penelitian	74
1.	Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Pada Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Phonic Song</i> di Kelompok A1 RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	74
2.	Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Pada Kelas Kontrol dengan Metode Demonstrasi di Kelompok A2 RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	75
3.	Deskripsi Perbedaan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini Menggunakan Metode <i>Phonic Song</i> dengan Metode Demonstrasi di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	75

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran	77

DAFTAR PUSTAKA.....79
LAMPIRAN85
RIWAYAT HIDUP.....137



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Huruf Abjad	25
Tabel 2.2 Contoh Pemakaian Huruf Vokal	26
Tabel 2.3 Contoh Pemakaian Huruf Konsonan	27
Tabel 2.4 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Skala Kualifikasi Kemampuan Mengenal Huruf Abjad	40
Tabel 4.1 Pendidik dan Kependidikan	49
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik RA Al-Ihsan Tahun Ajaran 2024/2025	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana RA Al-Ihsan	51
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	72
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 3.1 Bagan Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA Al-Ihsan.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	85
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 3 : Kisi – Kisi Instrumen Penilaian	87
Lampiran 4 : Hasil Penilaian Metode Phonic Song	88
Lampiran 5 : Hasil Penilaian Metode Demontarasi	92
Lampiran 6 : Uji Validitas Item Instrumen	96
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf Abjad..	105
Lampiran 8 : Hasil Uji Normalitas.....	109
Lampiran 9 : Hasil Uji Homogenitas	125
Lampiran 10 : Uji t (t-test).....	128
Lampiran 11 : Distribusi Nilai rtabel.....	131
Lampiran 12 : Tabel Luas Kurva Normal	132
Lampiran 13 : Liliefors tabel.....	133
Lampiran 14 : Tabel Nilai-nilai t.....	134
Lampiran 15 : Tabel Nilai-Nilai Distribusi F	135
Lampiran 16 : Dokumentasi	136

