

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار و الإهداء
ج	إقرار الطالبة
د	سيرة حياة الباحث
هـ	تصحيح الرسالة
و	شكر و تقدير
ح	محتويات الرسالة
ل	قائمة الجدول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠	الفصل السادس : فرضية البحث
١٠	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٢	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
١٢	١ . مفهوم تعليم اللغة العربية
١٣	٢ . ضرورة تعلم اللغة العربية
١٨	٣ . أغراض تعليم اللغة العربية
١٩	٤ . أنواع تعلم اللغة العربية
٢١	٥ . عناصر تعلم اللغة العربية
٢٢	الفصل الثاني :مهارة الكلام
٢٢	١ . تعريف مهارة الكلام
٢٣	٢ . أهمية مهارة الكلام
٢٥	٣ . أهداف مهارة الكلام
٢٧	٤ . العوامل المؤثرة في مهارة الكلام
٢٩	الفصل الثالث :مفهوم القدرة على الحوار العربي
٢٩	١ . مفهوم الحوار
٣١	٢ . منزلة الحوار في تعليم اللغة العربية
٣٣	٣ . العوامل المؤثرة في القدرة على الحوار العربي
٣٧	٤ . مؤشرات القدرة على الحوار العربي
٣٨	الفصل الرابع : تعريف برنامج Learn Arabic
٣٩	١ . أهداف تطوير البرنامج
٤٠	٢ . فوائد برنامج Learn Arabic
٤٠	٣ . الفئة المستهدفة
٤١	٤ . خطوات استخدام برنامج Learn Arabic وميزاته كما يلي
٤٢	٥ . مزايا و عيوب برنامج Learn Arabic

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٥ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه

٤٧ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

٤٨ الفصل الثالث : مكان البحث و وقته

٤٩ الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة

٥٠ الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

٥٢ الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

..... الفصل الأول : لمحة عن مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا

٦٠

أ. نشأة المدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا وتاريخها

٦٠

ب. الرؤية و الرسائل في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا

٦١

ج. أوضاع المدرسين و التلاميذ في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا

٦٣

د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا.....

٦٦.....

هـ. لمحة تعليم اللغة العربية في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا.....

٦٨.....

الفصل الثاني : مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل استخدام برنامج Learn Arabic في تعليم اللغة

العربية في الصف الثامن في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا

٦٩.....

الفصل الثالث : مهارة الكلام لدى التلاميذ بعد استخدام برنامج Learn Arabic في تعليم اللغة

العربية في الصف الثامن في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا

٧٦.....

الفصل الرابع : واقعية ترقية بعد استخدام برنامج Learn Arabic في تعليم اللغة العربية لترقية

مهارة التلاميذ على الكلام في الصف الثامن في مدرسة الحسينية المتوسطة

٨٣.....

الإسلامية شيشالنكا

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الاختتام

٩٠..... الفصل الأول : الاستنتاج

٩٢..... الفصل الثاني : الإقتراحات

٩٤..... المراجع

٩٥..... الملحق

قائمة الجدول

- الجدول ٣,١ تصميم مجموعة الضبطي الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٣
- الجدول ٣,٢ معايير نتيجة معيار السلوك
٥٠
- الجدول ٣,٣ معايير نتيجة
٥٠
- الجدول ٣,٤ معايير للنتيجة ن - د
٥٧
- الجدول ٣,٥ معيار للنتيجة % ن - د
٥٦
- الجدول ٤,١ أوضاع المدرسين في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا
٦٠
- الجدول ٤,٢ البيانات المعلم و الكوادر التعليمية في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا
٦٢
- الجدول ٤,٣ أوضاع التلاميذ في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا
٦٣
- الجدول ٤,٤ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية شيشالنكا
٦٣
- الجدول ٤,٥ تفسير النتيجة
٦٧
- الجدول ٤,٦ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل الضبطي
٦٧
- الجدول ٤,٧ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل التجريبي
٦٩
- الجدول ٤,٨ وصف بيانات الاختبار القبلي
٧١
- الجدول ٤,٩ نتائج اختبار اعتدال البيانات لاختبار القبلي
٧٢
- الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي
٧٣

٧٤	الجدول ٤,١١ تفسير النتيجة
٧٤	الجدول ٤,١٢ نتائج الإختبار البعدي في الفصل الضبطي
٧٦	الجدول ٤,١٣ نتائج الإختبار البعدي في الفصل التجريبي
٧٨	الجدول ٤,١٤ وصف بيانات الأختبار البعدي
٧٩	الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار اعتدال البيانات لأختبار البعدي
٨٠	الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار التجانس الاختبار البعدي
٨١	الجدول ٤,١٧ اختبار العينات ت المقترنة
٨٢	الجدول ٤,١٨ معيار تفسير فعالية
٨٣	الجدول ٤,١٩ حساب نتيجة ن-د للفصل الاختبار القبلي و البعدي
٨٤	الجدول ٤,٢٠ حساب نتيجة ن-د %

