

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
KATA PENGANTAR	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Dasar Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	17
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	19
5. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	22
B. Metode Read Aloud	29

1. Pengertian Metode Pembelajaran	29
2. Pengertian <i>Read Aloud</i>	31
3. Manfaat <i>Read Aloud</i>	32
4. Hal yang harus diperhatikan saat membacakan buku	33
5. Hal yang bisa dilakukan saat membacakan buku	35
C. <i>Kinesthetic Intelligence</i>	40
1. Pengertian <i>Kinesthetic Intelligence</i>	40
2. Manfaat <i>Kinesthetic Intelligence</i>	43
3. Karakteristik <i>Kinesthetic Intelligence</i>	44
4. Strategi Dalam Meningkatkan <i>Kinesthetic Intelligence</i> Anak	46
D. Hubungan Antara Metode Read Aloud dengan <i>Kinesthetic Intelligence</i> 48	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	138