

ABSTRAK

Atik Mardiyati, 2024. Manajemen Pembinaan Kesiswaan Berbasis Spiritual Religius (Penelitian Pada SMAN 5 Bandung dan SMAN 8 Bandung)

Indonesia tengah menghadapi krisis moral, terutama di kalangan remaja yang terpengaruh oleh pergaulan bebas dan lingkungan negatif. Untuk mengatasi masalah ini, pemerintah mengimplementasikan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di sekolah, bertujuan membentuk generasi muda dengan moral dan etika yang kuat. Salah satu pendekatan yang diharapkan efektif adalah Manajemen Pembinaan Kesiswaan Berbasis Spiritual Religius, yang memerlukan kerja sama dari seluruh elemen sekolah. Konsep ini mencakup aspek pengetahuan agama, pengalaman agama, moralitas, serta sikap sosial keagamaan. Dalam ajaran Islam, religiusitas terwujud dalam pengamalan akidah, syari'ah, dan akhlak atau yang sering disebut dengan iman, Islam, dan ihsan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan hasil dari penerapan Manajemen Pembinaan Kesiswaan Berbasis Spiritual Religius di SMAN 5 dan SMAN 8 Bandung. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen tertulis. Analisis dilakukan secara induktif, berfokus pada makna yang ditemukan dalam data, dengan teknik coding untuk mengidentifikasi tema-tema penting.

Penelitian menghasilkan beberapa temuan: (1) telah sesuai dengan konsep pendidikan Islam menurut Al-Ghazali (takhali, tahali, dan tajalli), teori manajemen George R. Terry, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 39 tahun 2008. (2) secara keseluruhan pembinaan kesiswaan di kedua sekolah berhasil membentuk karakter siswa religius, disiplin, dan berakhlak mulia sesuai prinsip pendidikan Islam, manajemen yang efisien, dan kebijakan pendidikan nasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan yang dilakukan akan optimal jika disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing sekolah. Pelaksanaan program menjadi lebih efektif apabila didukung pola pengasuhan orang tua di rumah, sebagaimana dijelaskan dalam Surah Luqman ayat 12-19 menekankan pentingnya menenangkan keimanan, kepatuhan beragama, dan akhlak mulia. Dalam proses pengorganisasian, diperlukan inovasi dalam pelaksanaan pembiasaan keagamaan lebih menarik dan relevan dengan perkembangan zaman. Pengawasan terhadap program ini menjadi lebih maksimal jika dilakukan dengan berbagai metode yang menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah, serta berlandaskan nilai-nilai teladan Rasulullah SAW dan Asmaul Husna.

Hasil penerapan Manajemen Pembinaan Kesiswaan Berbasis Spiritual Religius di kedua sekolah, menunjukkan hasil yang positif jika dijalankan dengan manajemen yang terstruktur dan disertai upaya berkelanjutan. Integrasi program parenting dengan seluruh aspek di dalam maupun di luar sekolah berkontribusi dalam menciptakan pendidikan karakter yang lebih baik. Dengan demikian, manajemen yang menyeluruh dan melibatkan semua pihak dapat meningkatkan kualitas karakter siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Atik Mardiaty, 2024. *Religious Spiritual Based Student Development Management (Research at State Senior High Schools 5 and 8 Bandung)*

Indonesia is currently facing a moral crisis, particularly among teenagers influenced by negative environments and permissive social interactions. To address this issue, the government has implemented the Character Education Strengthening Program (PPK) in schools, aimed at shaping a young generation with strong morals and ethics. One approach considered effective is the Management of Student Development Based on Spiritual and Religious Values, which requires collaboration from all school components. This concept encompasses aspects of religious knowledge, experiences, morality, and social attitudes. In Islam, religiosity is reflected in the practice of faith (akidah), religious law (syari'ah), and ethics (akhlak), often summarized as faith (iman), practice (Islam), and excellence (ihsan).

This study aims to explore the planning, organizing, implementation, supervision, and outcomes of the Management of Student Development Based on Spiritual and Religious Values at SMAN 5 and SMAN 8 in Bandung. Using a qualitative approach and case study method, data were collected through in-depth interviews, direct observations, and document analysis. The analysis was conducted inductively, focusing on the meanings derived from the data using coding techniques to identify key themes.

The research produced several findings: (1) it is in accordance with the concept of Islamic education according to Al-Ghazali (takhali, tahali, and tajalli), George R. Terry's management theory, as well as Minister of National Education Regulation number 39 of 2008. (2) overall development The students at both schools succeeded in forming religious, disciplined and noble student characters in accordance with the principles of Islamic education, efficient management and national education policies.

The results show that planning becomes optimal when tailored to the conditions and needs of each school. The program's implementation is more effective when supported by parenting practices at home, as highlighted in Surah Luqman verses 12-19, which emphasize instilling faith, religious obedience, and noble character in children. The organizational process requires innovation in religious habituation practices to make them more appealing and relevant to contemporary developments. Supervision of the program achieves maximum effectiveness when employing various methods adapted to the specific circumstances of each school, guided by the exemplary values of Prophet Muhammad (SAW) and Asmaul Husna.

The implementation of the Management of Student Development Based on Spiritual and Religious Values in both schools yielded positive results when supported by structured management and continuous efforts. Integrating parenting programs with all aspects within and outside the school significantly contributes to the development of better character education. Consequently, comprehensive management involving all stakeholders can significantly enhance students' character quality.

خلاصة

عتيق مردياتي، 2024.
إن شاء الله إن شاء الله إن شاء الله
(البحث في المدارس الثانوية الحكومية الخامسة والثامنة في باندونج)

وتواجه إندونيسيا حالياً أزمة أخلاقية، خاصة بين المراهقين الذين يتأثرون بالاختلاط والبيئة السيئة. وتحاول الحكومة معالجة هذه المشكلة من خلال برنامج تقوية الشخصية في المدارس، والذي يهدف إلى تكوين مراهقين يتمتعون بالأخلاق والأخلاق القوية. من المتوقع أن تعمل إدارة تنمية الطلاب على أساس لاهوتي على تحسين شخصية الطلاب، مما يتطلب التعاون من جميع مكونات المدرسة. يهدف هذا البحث عموماً إلى تحديد تخطيط وتنفيذ إدارة تنمية الطلاب على أساس لاهوتي في مدرسة ليما باندونج الحكومية الثانوية مدرسة ثمانية ولاية باندونج الثانوي في مدينة باندونج. على وجه التحديد، يهدف هذا البحث إلى الكشف عن التخطيط وشرح التنظيم والتنفيذ والإشراف على إدارة تنمية الطلاب على أساس لاهوتي في لاهوتي في مدرسة ليما باندونج الحكومية الثانوية مدرسة ثمانية ولاية باندونج الثانوي باندونج، وبصرف النظر عن ذلك، يهدف هذا البحث أيضاً إلى التعرف على نتائج تطبيق إدارة تنمية الطلاب على أساس لاهوتي في المدرستين.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع دراسات الحالة باعتبارها الطريقة الرئيسية لاستكشاف إدارة تطوير الطلاب على أساس لاهوتي في و لاهوتي في مدرسة ليما باندونج الحكومية الثانوية مدرسة ثمانية ولاية باندونج الثانوي يعمل الباحثون كأدوات رئيسية في جمع البيانات وتحليلها، ومراقبة الأشياء في بيئتهم، والتفاعل مع الأشخاص الخاضعين للبحث. تم جمع البيانات باستخدام التلخيص، بما في ذلك المقابلات المتعمقة، والملاحظة المباشرة، وتحليل الوثائق المكتوبة. تحليل البيانات هو تحليل استقرائي، مع التركيز على المعنى بدلاً من التعميمات، وذلك باستخدام تقنيات الترميز والأفقية للعثور على مواضيع مهمة.

تظهر الأبحاث حول إدارة الطلاب على أساس لاهوتي في مدرسة ليما باندونج الحكومية الثانوية مدرسة ثمانية ولاية باندونج الثانوي في مدينة باندونج أن التخطيط الذي يتم تكيفه مع وضع وظروف كل مدرسة سيؤدي إلى التخطيط الأمثل. سيكون تنفيذ إدارة الطلاب على أساس لاهوتي أكثر ملاءمة إذا تم دمجها مع تعزيز أنماط التربية في المنزل من خلال الوالدين، وفقاً لآيات القرآن الكريم سورة لقمان الآيات 12-19 التي ترشد الآباء إلى غرس الإيمان وتعليم الأطفال أن يكونوا مطيعاً دينياً وأن يتمتع بشخصية نبيلة. بعد التعاون بين أولياء الأمور والمدارس ضرورياً للغاية لدمج أنماط التربية لدى الطلاب وإنتاج تعليم أفضل للشخصية. في تنظيم إدارة الطلاب على أساس لاهوتي، هناك حاجة إلى مراجعة فيما يتعلق بتنفيذ العادات الدينية، والتي يجب تجميعها بطريقة أكثر جاذبية وتكييفها مع التطورات الحالية. يرتبط تنفيذ إدارة تنمية الطلاب على أساس لاهوتي ارتباطاً وثيقاً بتنمية الشخصية التي تعتمد على مثال النبي محمد وأسماء الحسنی. سيتم تعظيم الإشراف على إدارة الطلاب على أساس لاهوتي وسينتج أفضل جودة إذا تم تنفيذه باستخدام طرق إشراف مختلفة مناسبة لحالة وظروف كل مدرسة. ستكون نتائج إدارة الطلاب على أساس لاهوتي في مدرسة ليما باندونج الحكومية الثانوية مدرسة ثمانية ولاية باندونج الثانوي في مدينة باندونج جيدة إذا تم تنفيذ الإدارة المنظمة وبذل الجهود المستمرة من خلال الأنظمة الإدارية المرتبطة ببعضها البعض