

## المراجع

- إسماعيل (2013). *الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية*. الأثير (2015). *المثل السائر*. بيروت: مكتبة العلمية.
- البيهقي (ب.ت). *مناقب الشافعي*.
- الجرجاني (2009). *دلائل الإعجاز*. القاهرة: شركة القدس للنشر والتوزيع.
- الجرجاني (ب.ت). *القرآن الكريم وعلوم البلاغة*.
- الحموي (1991). *معجم الأدباء*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الخوارزمي (1895). *مفاتيح العلوم*. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- الرازي (2003). *آدب الشافعي*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الزركشي (1957). *البرهان في علوم القرآن*. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.
- السكاكي (ب.ت). *المفاتيح في علوم البلاغة*.
- السلامسي (2002). *منازل الأئمة*. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- الغنيمي (2015). *المرجع في التربية الإسلامية*. القاهرة: دار النشر للثقافة.
- القزويني (1971). *الإيضاح في علوم البلاغة*. بيروت: دار إحياء العلوم.
- عمرو (1988). *الكتاب سيبويه*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الكردي (ب.ت). *مفاهيم في البلاغة العربية*.
- المجيد (2014). *البلاغة والنقد الأدبي*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الهاشمي (2005). *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. المكتبة العصرية.
- باز (2013). *الدروس المهمة لعامة الأمة*. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- بدوي (2007). *البلاغة والفصاحة في اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.

- حجر (ب.ت). توالي التأسيس.
- حسين (2017). فصول في الأدب والنقد. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- دراز (2020). النظم القرآني. القاهرة: دار السلام.
- زهرة (1978). الشافعي، حياته وعصره. القاهرة: دار الفكر.
- شاكر (ب.ت). البلاغة النبوية.
- صالح (2010). البلاغة العربية بين الفن والعلم. دار الفكر.
- ضيف (2007). علم البلاغة في الأدب العربي. القاهرة: دار المعارف.
- طبانة (2011). معجم البلاغة العربية. جدة: دار المنارة.
- عواد (2021). البلاغة التطبيقية. رياض: مكتبة العبيكان.
- غزالي (2006). خلق المسلم. دمشق: دار القلم.
- فروخ (ب.ت). تاريخ الأدب العربي.
- قتيبة (2008). عيون الأخبار. بيروت: دار الكتب العلمية.
- لاشين (2009). البيان في ضوء البلاغة العربية. القاهرة: دار الفاروق.
- الجاحظ (2006). البيان والتبيين. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- مصطفى (ب.ت). فن البلاغة.
- مطلوب (2009). دراسات في البلاغة والنقد بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
- منصور (ب.ت). البلاغة العربية القديمة.
- وافي (ب.ت). علم البلاغة بين النظرية والتطبيق.
- قرضاوي (1995). القيم الإسلامية والقيم الإنسانية. القاهرة: دار الشروق.
- دارز (1973). الأخلاق الإسلامية. بيروت: دار القلم.

- Mujib, A. (2012). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Group.
- Mustofa. (2023). Relevansi Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Anak. GUAU: Jurnal Pendidikan Guru Agama Islam.
- Sholeh. (2005). Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa.
- Sudaryanto. (1993). Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). *Metode penelitian kualitatif studi pustaka*. Jurnal Edumaspul, 6(1), 974-980.
- Ahmad Tafsir. (2012). *Pendidikan Islam : Konsep dan Implementasi*.
- Muhaimin.(2005). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam: di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. RajaGrafindo Persada.
- Muhtarudin, H., & Muhsin, A. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab al-Maw? 'i? al- 'U? f? riyah*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 311-330.
- Mulyani, R. (2024). *PENTINGNYA BELAJAR BAHASA ARAB DALAM MEMAHAMI AL-QUR'AN DAN HADITS*. AL-MA'LUMAT: JURNAL ILMU-ILMU KEISLAMAN, 2(1), 33-39.
- Nurbayan, Y. (2019). *Kamus Ilmu Balaghah*. Royyan Press.
- Rauhillah, S. (2019). *Analisis Materi Ilmu Badi'dalam Kitab Al-Balaghah Al-Wadhihah*. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, 5(5), 471-478.
- Rohmani, A. H., Zuhra, M., & Mufidah, M. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam*.
- Rumadani, S. 2016 *Buku: Balaghah*. Raden Intan Lampung.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Syatri, J., & Fatichuddin, M. (2017). *Makkiy dan Madaniy Periodisasi Pewahyuan al-Qur'an*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Balitbang dan Diklat.
- Taufiq, B. (2017). *Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada PNPM Mandiri*. Jurnal Penelitian, 11(1), 69-90.
- Tri, W., & Riyadi, S. (2014). *Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial*.
- William Robertson Smith Day Otis Kellogg Thomas Spencer Baynes (1898) *Al-Mawsia 'tu Al-Britanniyah*. New York, Werner Co.
- Zuhairini (1995) *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Al-Qaradawi, Y. (2003). *Fiqh al-Awlawiyyat fi al-Islam*. Cairo: Dar al-Shuruq.
- Hasan, A. (2011). Pendidikan Islam di Era Globalisasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bustanul, M. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Karakter. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsuddin, M. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Siddiq, R. (2020). Pendidikan Islam untuk Generasi Z. Surabaya: Penerbit Al-Qalam.

- Nasution, H. (2007). Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zarqa, A. (2015). Ilmu Pendidikan Islam: Konsep dan Implementasi dalam Kehidupan Sehari-hari. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fauzan, M. (2019). Filosofi Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qardhawi, Y. (1992). Al-Tafsir al-Mu'asar: Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. Cairo: Dar al-Qalam.
- Al-Hudaybi, M. (2013). Pendidikan dan Akhlak dalam Islam. Bandung: Mizan.
- Hanafi, R. (2010). Pendidikan dalam Perspektif Islam. Jakarta: Kencana.
- Salim, A. (2017). Pendidikan Islam dan Pemikiran Modern. Surabaya: Penerbit Tinta.
- Tuhan, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Nilai dalam Pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish.
- Mustafa (b.t.). Fan al-Balagah
- Matloub (2009). Dirasat fi al-Balagah wa al-Naqd. Baghdad: Dar al-Shu'un al-Thaqafiyah al-'Ammah
- Mansur (b.t.). al-Balagah al-Arabiyah al-Qadimah
- Wafi (b.t.). 'Ilm al-Balagah bayna al-Nazariyah wa al-Tatbiq
- Qaradawi (1995). al-Qiyam al-Islamiyah wa al-Qiyam al-Insaniyah. Cairo: Dar al-Shuruq
- Daraz (1973). al-Akhlaq al-Islamiyah. Beirut: Dar al-Qalam
- Al-Mousawi, H. (2020). The Role of Arabic Language Education in Islamic Studies. International Journal of Language and Education, 7(3), 50-62
- Ahmed, A., & Khan, S. (2021). Linguistic Features of Arabic Rhetoric in Qur'anic Verses. Journal of Arabic Studies and Linguistics, 14(2), 120-134
- Jameela, S. (2019). The Impact of Arabic Language Proficiency on Understanding Religious Texts. Arabic Language & Culture Journal, 8(4), 98-110
- Ali, S. (2020). The Integration of Islamic Values in Modern Educational Systems. International Journal of Islamic Education, 22(1), 45-58
- Rahman, M. (2022). The Importance of Integrating Islamic Values in Character Education. Journal of Islamic Education and Pedagogy, 15(3), 112-125
- Iqbal, M., & Siddiq, R. (2019). Reforming Islamic Education to Meet Contemporary Needs. Journal of Islamic Thought & Research, 3(2), 56-70
- Al-Zahiri, A. (2021). The Role of Balaghah in the Interpretation of Qur'anic Texts. Journal of Arabic Rhetoric and Linguistics, 6(2), 89-103
- Sari, F. (2020). A Study on the Significance of Balaghah in Classical Arabic Literature. Journal of Classical Arabic Studies, 5(1), 34-46
- Khaleel, T. (2023). Balaghah and Its Application in Modern Arabic Texts. Arabic Linguistics and Literary Review, 10(1), 77-90

- Hasan, I. (2018). Integrating Islamic Values in the Development of Character Education. *Journal of Islamic Character Education*, 13(4), 220-234
- Firdaus, S. (2021). The Role of Religious Education in Shaping Students' Character. *International Journal of Islamic Education*, 24(2), 123-138
- Hidayat, M., & Zainuddin, A. (2022). Qualitative Research Methods in Islamic Education Studies. *Journal of Education Research Methods*, 17(3), 77-88
- Al-Hashimi, F., & Samir, S. (2020). Approaches to Research in Islamic Studies: A Comparative Analysis. *Journal of Educational Methodology in Islamic Studies*, 9(2), 98-112
- Abdullah, R. (2020). New Approaches to Qur'anic Interpretation in Modern Times. *Journal of Qur'anic Studies*, 5(1), 112-125
- Al-Mahmoud, S. (2021). A Modern Approach to Tafsir and its Educational Impact. *Journal of Islamic Studies and Tafsir*, 8(3), 142-156

