

ملخص

محمد مفتاح فتح الرحمن: التشبيه الضمني في كتاب ديوان الإمام الشافعي (دراسة البلاغية وأسرارها التربوية الإسلامية)

يتناول هذا البحث موضوع التشبيه الضمني في كتاب ديوان الإمام الشافعي، وذلك من منظور بلاغي يكشف عن القيم التربوية الإسلامية المتضمنة فيه. يُعد ديوان الإمام الشافعي مجموعة من الأشعار التي تعكس جمالية اللغة العربية وأسرارها التعبيرية، بالإضافة إلى القيم التربوية التي يحملها. يهدف البحث إلى دراسة الأشعار التي تتضمن التشبيه الضمني، وتحليل القيم التربوية يعتمد البحث على المنهج النوعي، باستخدام الإسلامية الكامنة فيها أسلوب تحليل المضمون للكشف عن المعاني والحقائق البلاغية والتربوية. يتضمن إطار البحث تحليلاً للأشعار الواردة في ديوان الإمام الشافعي لتحديد مكونات التشبيه الضمني من مشبّه ومشبّه به. ووجه الشبه، بالإضافة إلى تصنيف القيم التربوية المستنبطة أظهرت نتائج البحث وجود ثلاثين بيتاً شعرياً تحتوي على التشبيه الضمني، حيث تم الكشف عن عناصر التشبيه وتوضيح المشبّه والمشبّه به. كما أظهرت الدراسة وجود ثلاثة أنواع رئيسية من القيم القيمة الاعتقادية، والقيمة الخُلقية،: التربوية في هذه الأشعار، وهي يسعى الباحث من خلال هذا العمل إلى تسليط. والقيمة العملية الضوء على أهمية دراسة البلاغة العربية ودورها في استكشاف القيم الإسلامية، مع فتح المجال لدراسات مستقبلية أعمق حول استخدام البلاغة في النصوص الإسلامية.

الكلمة المفتاحية: ديوان , التشبيه الضمني, القيم التربوية الإسلامية

ABSTRAK

Muhammad Miftah Fathurrohman: *Tasybih dhimni* dalam *Diwan Imam Syafi'i* (Studi *balaghah* dan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya)

Penelitian ini membahas *tasybih dhimni* dalam *Diwan Imam Syafi'i* dari sudut pandang *balaghah* untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya. *Diwan Imam Syafi'i* merupakan kumpulan syair yang mencerminkan keindahan bahasa Arab dan rahasia ekspresifnya, serta nilai-nilai pendidikan yang termuat di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis syair-syair yang mengandung *tasybih dhimni* dan mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang tersembunyi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis isi untuk mengidentifikasi makna dan fakta *balaghah* serta pendidikan. Kerangka penelitian meliputi analisis syair-syair dalam *Diwan Imam Syafi'i* guna menentukan unsur-unsur *tasybih dhimni*, seperti *musyabbah*, *musyabbah bih*, dan *wajah syabah*, serta mengklasifikasikan nilai-nilai pendidikan yang ditemukan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga puluh bait syair yang mengandung *tasybih dhimni*. Unsur-unsur *tasybih* diidentifikasi serta *musyabbah* dan *musyabbah bih* dijelaskan. Penelitian ini juga mengungkap adanya tiga jenis nilai pendidikan utama dalam syair tersebut, yaitu: nilai keyakinan, nilai akhlak, dan nilai perbuatan. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat menyoroti pentingnya kajian *balaghah* Arab dalam mengungkap nilai-nilai Islam serta membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan *balaghah* dalam teks-teks Islam.

Kata Kunci: *Diwan*, *Tasybih Dhimni*, Nilai-nilai pendidikan Islam

ABSTRACT

Muhammad Miftah Fathurohman: Tasybih Dhimni in the Diwan of Imam Syafi'i (A Study of Rhetoric and Islamic Educational Values Contained Within It)

This study discusses *tashbih dhimni* in *Diwan Imam al-Shafi'i* from a rhetorical perspective to uncover the Islamic educational values embedded within. *Diwan Imam al-Shafi'i* is a collection of poems that reflect the beauty of the Arabic language, its expressive nuances, and the educational values it contains. The study aims to analyze the poems that include *tashbih dhimni* and reveal the hidden Islamic educational values. The research employs a qualitative method with a content analysis approach to identify rhetorical and educational meanings and facts. The research framework includes analyzing the poems in *Diwan Imam al-Shafi'i* to determine the components of *tashbih dhimni*, such as *musyabbah*, *musyabbah bih* and *wajh al-shabah*, as well as classifying the educational values found. The findings indicate that there are thirty poetic verses containing *tashbih dhimni*. The elements in these poems were identified, and the relationship between *musyabbah* and *musyabbah bih* was explained. The study also reveals three main types of educational values in these poems: theological values, moral values, and practical values. Through this research, the author hopes to highlight the importance of studying Arabic rhetoric in uncovering Islamic values and to open opportunities for further research on the use of rhetoric in Islamic texts.

Keywords: Diwan, Tasybih Dhimni, Islamic educational values