

ABSTRAK

Ahmad Husni Hamim, 3200220003. “Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Perpustakaan Madrasah Berbasis Pelatihan” (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung).

Perpustakaan merupakan komponen penting dalam pendidikan yang berfungsi sebagai pusat sumber informasi dan pengetahuan bagi para guru dan para siswa dan siswi. Berdasarkan kajian literatur dan hasil survey pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung diperoleh informasi bahwa sumber daya manusia perpustakaan kurang memadai secara kuantitas, kualitas dan tidak sesuai dengan kebutuhan tugas yang diembannya, serta kompetensi sumber daya manusianya tidak didukung dengan latar belakang (back ground) ilmu pengetahuan bidang perpustakaan. Untuk itu perlu pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan madrasah melalui pelatihan dalam mewujudkan tenaga perpustakaan yang kompeten dan profesional.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kekuatan dan kelemahan, serta desain model pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan berbasis pelatihan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu untuk menggambarkan suatu fenomena, kejadian, atau keadaan secara sosial yang dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan mempelajari dokumen untuk mendapatkan gambaran di lapangan, mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas, dan mendalam, memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, kemudian dianalisis untuk mendapatkan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama perencanaan pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan madrasah berdasarkan keputusan Kepala madrasah, kedua pelaksanaan pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan madrasah berdasarkan hasil analisis kebutuhan, ketiga evaluasi pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan madrasah berdasarkan hasil analisis informasi dan data, keempat kekuatan dan kelemahan pengembangan sumber daya manusia perpustakaan madrasah berdasarkan faktor internal dan eksternal, kelima desain pengembangan manajemen sumber daya manusia perpustakaan madrasah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan dan melaksanakan pelatihan.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia Perpustakaan, Pelatihan

ABSTRACT

Ahmad Husni Hamim, 3200220003. "Development of Training-Based Madrasah Library Human Resource Management" (Research at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung City).

Libraries are an important component in education that functions as a center for information and knowledge sources for teachers and students and students. Based on literature studies and survey results at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung City, information was obtained that library human resources are inadequate in quantity, quality and not in accordance with the needs of the tasks they carry, and the competence of their human resources is not supported by the background of library science. For this reason, it is necessary to develop madrasah library human resource management through training in realizing competent and professional library personnel.

The purpose of this study is to identify, analyze, and describe the planning, implementation, evaluation, strengths and weaknesses, as well as the design of a training-based library human resource management development model at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung City.

The method used in this study is a qualitative research method, namely to describe a phenomenon, event, or situation socially carried out by observation techniques, interviews, and studying documents to get an overview in the field, exploring or photographing the social situation to be studied thoroughly, broadly, and deeply, understanding the phenomenon of what the research subject experienced, It is then analyzed to get conclusions.

The results of the study show that, first, the planning for the development of human resource management of madrasah libraries is based on the decision of the Head of the madrasah, the second is the implementation of the development of human resource management of madrasah libraries based on the results of needs analysis, the third is the evaluation of the development of human resource management of madrasah libraries based on the results of information and data analysis, and the fourth is the strengths and weaknesses of the development of human resources of madrasah libraries Based on internal and external factors, the five designs for the development of human resource management of madrasah libraries include planning, organizing, mobilizing, supervising and carrying out training

Keywords: Library Human Resource Management, Training

خلاصة

أحمد حسني حميم، ٣٢٠٠٢٢٠٠٠٣ "تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبة المدرسة على أساس التدريب" (بحث في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى باندونج)

تُعتبر المكتبة من مقومات مهمة في مجال التعليم، والتي تعمل مصدرا مركزيا للمعلومات والمعارف لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. بناء على الدراسات الأدبية ونتائج المسح في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى باندونج والمدرسة الثانوية الحكومية الثانية باندونج، تم الحصول على المعلومات التي تفيد بأن الموارد البشرية للمكتبات غير كافية من حيث الكمية والنوعية ولا تتوافق مع احتياجات المهام التي تقوم بها، كما أنّ كفاءة مواردها البشرية لا تدعمها خلفية علم المكتبات. ولذلك، من الضروريّ تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبة المدارس من خلال التدريب على تكوين موظفي المكتبة أكفاء ومحترفين.

يهدف هذا البحث إلى تحديد وتحليل ووصف التخطيط والتنفيذ والتقييم ونقاط القوة والضعف، بالإضافة إلى تصميم نموذج تطوير إدارة الموارد البشرية للمكتبات على أساس التدريب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى باندونج والمدرسة الثانوية الحكومية الثانية باندونج.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي وهي وصف ظاهرة أو حدث أو موقف يتم تنفيذه اجتماعيا من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلات ودراسة الوثائق للحصول على نظرة عامة في الميدان، واستكشاف أو تصوير الوضع الاجتماعي المراد دراسته بشكل شامل وواسع وعميق، وفهم ظاهرة ما مر به موضوع البحث، ثم يتم تحليلها للحصول على الاستنتاجات.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: أولاً، تخطيط تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبات المدارس بناء على قرار رئيس المدرسة، وثانياً، تنفيذ تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبات المدارس بناء على نتائج تحليل الاحتياجات، وثالثاً، تقييم تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبات المدارس بناء على نتائج تحليل المعلومات والبيانات، ورابعاً، نقاط القوة والضعف في تطوير الموارد البشرية لمكتبات المدارس استناداً إلى عوامل داخلية وخارجية، وخامساً، تصميم تطوير إدارة الموارد البشرية لمكتبات المدارس يشمل التخطيط والتنظيم والتعبئة والإشراف وتنفيذ التدريب.

الكلمات المفتاحية: المكتبة إدارة الموارد البشرية، التدريب